

外国語教育メディア学会（LET） 関西支部 2022 年度春季研究大会 発表要項集



日 時： 2022 年 6 月 26 日（日） 10：00 ～ 17：00

場 所： オンライン開催（要事前申込）

主 催： 外国語教育メディア学会（LET）関西支部
<http://www.let-kansai.org/>

事務局： 外国語教育メディア学会（LET）関西支部事務局
〒564-8680
大阪府吹田市山手町 3 丁目 3 番 35 号
関西大学 外国語学部 外国語学科
田村 祐 研究室内
E-mail : kansailet@gmail.com

プログラム

10:00-

受付開始

10:15-10:30

開会行事

司会◆ 田村 祐 (事務局長・関西大学)

挨拶◆ 名部井 敏代 (支部長・関西大学)

10:30-12:00

ワークショップ1

「インタラクティブな語学授業を！」

講師◆ 深田 将揮 (神戸学院大学)

司会◆ 新本 庄悟 (京都産業大学)

10:30-12:00

ワークショップ2

「統計解析ソフト HAD を使ってみよう—言語研究における利用可能性を探る—」

講師◆ 福田 哲也 (流通科学大学)

司会◆ 山本 勝巳 (流通科学大学)

12:00-13:20

昼食

13:20-15:10

研究発表・Classroom Tips ① 13:20 - 13:50 ② 14:00 - 14:30 ③ 14:40 - 15:10

(Classroom Tips・研究発表)

司会◆ 山岡 浩一 (姫路獨協大学)

① [CT] Google Classroom + α によるオンデマンド授業の実践報告

大前 智美 (大阪大学)

② [CT] ディベートの練習としての Flipgrid 活用

真島 由朱 (大阪府立桜塚高等学校)

③ [研] 日本人英語学習者の連続音声における語彙抽出に関する考察

大前 佳苗 (大阪公立大学 大学院生)

15:10-15:20

休憩

15:20-16:50

基調講演

「新しい時代の英語教育：初等中等教育における英語教育は、今」

講師◆ 亀谷 みゆき (朝日大学)

司会◆ 布施 邦子 (大阪公立大学)

16:50-17:00

閉会行事

司会◆ 田村 祐 (事務局長・関西大学)

挨拶◆ 大和 知史 (副支部長・神戸大学)

お知らせ

- 大会の参加申し込みは、6/23（木）12:00（正午）までに <https://let-kansai-2022-spring.peatix.com> から参加登録をお願いします（期限までにチケット終売の可能性もあります。期限を過ぎてお申し込みをすることはできません）。
- Zoom セッションにご参加頂く場合、事前に登録されたお名前を表示頂くようお願いいたします。
- Classroom Tips・研究発表実践報告のご発表の間に、賛助会員からのご案内があります。

インタラクティブな語学授業を！

深田 将揮（神戸学院大学）

GIGA スクール構想の実現に伴い、多くの児童・生徒が1人1台のPCまたは、タブレット端末等を授業内外で活用するようになってきました。アナログからデジタルへの移行が進み、学びの質は大きく前進をしていると言え、教科書や黒板だけでは伝わりにくかった、いわゆる「立体的な学び」が実現しつつあります。しかし、現場の先生方にお聞きすると、「調べ学習で使っている。」、「プレゼンテーション資料作成で使っている。」、「音声や動画を再生する際に使っている。」とまだまだ活用面において試行錯誤しているという声があるのも事実です。そこで、本ワークショップでは、児童・生徒の端末をフル活用し、インタラクティブな語学授業ができるようなオンラインツールを紹介し、クイズ作成で便利なツール（Kahoot!, Quizizz, Quizlet）や児童・生徒の声を瞬時に拾い上げ、活用することができるツール（Mentimeter）、また、ひとつのWEB画面に文字、写真等を貼り付け、考えを共有できるツール（Padlet）を扱います。授業での活用例を紹介しながら、参加者の皆さんにも実際に作成をしていただきます。小中高の先生、大学の先生や学生、院生の皆さん、語学学習に興味のある方の参加を歓迎いたします。なお、それぞれのツールを使うには、アカウント作成が必要になってきますので、参加時にGメールアカウント（無料取得可能：<https://accounts.google.com/SignUp>）をお持ちください。さあ、このワークショップに参加して児童・生徒の「楽習」（がくしゅう）を促進し、インタラクティブな語学授業を実現しましょう！

統計解析ソフト HAD を使ってみよう

—言語研究における利用可能性を探る—

福田 哲也 (流通科学大学)

研究や教育において、行った操作や手続き、あるいは教授法がどのような結果や効果を生じさせたのかを確認するためには、統計解析が必要であろう。そして、そうした解析を手計算のみで行うことは困難であり、実際の解析ではなんらかの統計解析ソフトを利用することが多い。

統計解析ソフトにも様々なものがあるが、導入や利用において困難を伴うものもある。例えば、商用ソフトでは値段が高額であること、購入してもインストール台数に制限があり、特定の PC でしか解析ができないことなどが挙げられる。また無料のソフトであっても、解析を行うためにはプログラミング技術の習得が必要なものもある。

数ある統計解析ソフトの中でも、無料で利用でき、さらにプログラミング技術が不要なソフトとして HAD (清水, 2016) が存在する。HAD は、関西学院大学社会学部の清水裕士教授が作成したソフトである。このソフトは、Excel がインストールされた PC であれば、手軽に統計解析を行うことができる。HAD は、少なくとも心理学領域においては、多くの大学の授業や研究で利用され、操作方法を扱ったマニュアル本 (小宮・布井, 2018) も出版されている。

本ワークショップでは、統計解析ソフト HAD の操作方法を実際に体験しながら学んでいく。特に、これまで HAD に触れたことがないという参加者を対象に、ダウンロードやデータの読み込み方法からはじめ、記述統計の算出や平均値の比較、相関分析、多変量解析といった主要な解析方法を扱う予定である。そしてこれらの体験をふまえ、言語研究における HAD の利用可能性を参加者自身で見出すことを目指す。

なお、先述のように HAD は Excel 上で作動するため、本ワークショップの参加にあたっては Microsoft Office の Excel がインストールされた PC が必須である。

引用文献

- 小宮 あすか・布井 雅人 (2018). Excel で今すぐはじめる心理統計——簡単ツール HAD で基本を身につける——
講談社
- 清水 裕士 (2016). フリーの統計分析ソフト HAD : 機能の紹介と統計学習・教育, 研究実践における利用方法の提案
メディア・情報・コミュニケーション研究, 1, 59-73.

Google Classroom + α によるオンデマンド授業の実践報告

Practical report on on-demand classes by Google Classroom + α

大前 智美 (大阪大学)

キーワード : Google Classroom, オンデマンド授業, 授業支援ツール

発表者は2020年度後期・2021年度前期・後期に担当したドイツ語初級オンデマンドクラスにおいて、ビデオ教材を Quizizz・Edpuzzle で提示し、内容理解・確認は Quizizz や Bookwidgets を中心とするクイズツールを使用した。そして、これらの課題管理と学生とのコミュニケーションを Google Classroom 並びに slack で行った。本授業の実践方法とその効果について報告する。

なお、使用したツールは、どの授業形態であっても適用できるものであり、広く情報共有を行いたい。

ディベートの練習としての Flipgrid 活用

Using Flipgrid as Debate Practice

真島 由朱(大阪府立桜塚高等学校)

キーワード : Flipgrid, ICT, ディベート

ディベートは英語教育において、4 技能を使い批判的思考の訓練にもなる。しかし相手の意見を即座に理解して論理的な反駁を行うことは容易ではない。そのため今回は、簡易に動画を撮影し教員生徒間でやりとりが可能な教育用 SNS・Flipgrid を用い、非同期ではあるが意見を異にする生徒間で動画での立論／反駁を行うという活動を事前に行った。これにより生徒はあり得るやりとりを想定しての練習を経て、ディベート本番に挑むことができた。

日本人英語学習者の連続音声における語彙抽出に関する考察

An Analysis of Word Segmentation in A Continuous Speech Sound by Japanese Learners of English

大前 佳苗 (大阪公立大学 大学院生)

キーワード：語彙抽出 無意味語 遷移確率 ストレスアクセント ピッチアクセント

1. はじめに

これまでに、乳幼児を対象として、連続した言語音声の語彙抽出に関する研究が行われている。Johnson and Jusczyk (2001)では、英語を母語とする生後8か月の乳幼児は、語彙抽出の手がかりに遷移確率よりもストレスアクセントを用いることが示された。この研究を踏まえ、本研究では、日本人英語学習者(大学生)を対象に、遷移確率とピッチアクセントの観点から語彙抽出を検証した。

2. 実験の概要

2.1 実験1

参加者は大学生42名。使用音声は、Johnson and Jusczyk (2001)に従って作成した。ただし、/l/ /r/は、日本語の音素 /r/ に統一した。日本語読み上げソフトを使い、個別に録音した12音節を合成して3音節の無意味語を4種類(pabiku, tibudo, goratu, daropi)作成し、それらをつないで2分32秒の連続音声に編集した。また、前述の音節を組み合わせ「部分語」を作成し(tudaro, pigora, bikuti, budopa)、4つの語と4つの部分語を組み合わせ16問の選択テストを作成した。参加者はテスト音声を聞き、各々のペアのどちらが約2分半の音声の中にあっただと思うか判断して答えた。

2.2 実験2

参加者は大学生34名。実験1の音声を基に2つの部分語 tudaro, pigora のいずれかが出てくる度に、最初の音節を、ピッチを上げ持続時間を伸ばした音節に置き換えて強調した。参加者の母語である日本語はピッチアクセントで、ストレスアクセントに基づく言語でないため、前述の実験と異なり、音の強さを操作しなかった。なお、選択テストでは、実験1と同様、強調のない音声を用いた。

3. 結果の分析と考察

すべての実験結果は、1標本t検定(両側)で分析した。

分析1: 実験1において、語対部分語テスト16問の結果、参加者が語を選んだ得点の平均は16点満点中7.4(46%)で、偶然に得られる得点8点と比べて有意差はなかった: $t(41)=-1.62, p>.05$

分析2: 実験2において、語対部分語テスト16問のうち、ペアの中に部分語 tudaro, pigora のいずれかを含む問題8問に関して、参加者が tudaro あるいは pigora を選んだ得点の平均は8点満点中5.0(63%)で、偶然に得られる得点4点と比べて有意差があった: $t(33)=-3.70, p<.01$

分析3: この結果と比較するため、実験1について実験2と同様の分析をしたところ、平均は8点満点中4.3(54%)で、偶然に得られる得点4点と比べて有意差はなかった: $t(41)=-0.98, p>.05$

分析1の通り、日本人英語学習者(大学生)において遷移確率を用いた語彙抽出は見られなかった。人は成長とともに様々な経験を積み重ねるため、語彙抽出の手がかりに用いる情報が複雑になり拮抗する可能性が考えられる。他方、分析2,3の結果から、日本人英語学習者において、ピッチアクセントが語彙抽出の手がかりとして遷移確率よりも大きく影響することが検証され、日本語母語話者はピッチに注意を向けることが示唆された。

参考文献

Johnson, E. K., Jusczyk, P. W. (2001). Words segmentation by 8-month-olds: When speech cues count more than statistics. *Journal of Memory and Language*, 44, 548-566.

新しい時代の英語教育： 初等中等教育における英語教育は、今

亀谷 みゆき（朝日大学）

2020年から小学校、2021年より中学校で、そして高等学校においては2022年より年次進行で新学習指導要領が施行されているが、今回の学習指導要領（外国語科）の改訂では、2016（平成28）年12月の中央教育審議会答申にもとづき、これまでの成果と課題等を踏まえた改善が図られている。特に高等学校の授業については、依然として外国語によるコミュニケーション能力の育成を意識した言語活動（特に「話すこと」及び「書くこと」）が適切に行われていないことや、「やり取り」や「即興性」を意識した言語活動が十分で行われていないこと、また、複数の領域を結び付けた統合的な言語活動が適切に行われていないことが課題として挙げられたことにより、①各学校段階の学びを接続させる ②「外国語を使って何ができるようになるか」を明確にする、という観点から改善・充実が図られた。では、実際に小中高等学校において英語の授業や評価はどう変わったのか、小中高における英語教育の連携は高大接続にどのような影響を与え得るのか、などについて、初等中等教育における英語教育の現状と高大連携を見据えたこれからのことについて、皆さまと考える機会にしたいと考えています。

参考文献

- 亀谷みゆき.(2022). 『新しい英語教育の扉 *Implementing CEFR in Japanese English-Language Education*』. 三省堂.
- 文部科学省 (2018) 『高等学校学習指導要領解説 外国語編・英語編』 文部科学省
- 国立教育政策研究所 (2021) . 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（高等学校外国語）』

Complete Communication Book 1
-Basic- 定価 2,530 円(本体 2,300 円+税 10%)

Complete Communication Book 2
-Intermediate- 定価 2,530 円(本体 2,300 円+税 10%)

Live Escalate Book 3: Summit
..... 定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

Reading Palette Red -Basic-
..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Reading Palette Green -Pre-Intermediate-
..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Science Stream..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Strategic Reading for Global Information
..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Global Pathways..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Good Grammar, Better Communication
..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

AFP World News Report 6
..... 定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

Meet the World 2022 -English through Newspapers-
..... 定価 2,200 円(本体 2,000 円+税 10%)

**A COMMUNICATIVE APPROACH TO THE TOEIC®
L&R TEST Book 1: Elementary**
..... 定価 2,420 円(本体 2,200 円+税 10%)

**BEST PRACTICE FOR THE TOEIC® L&R TEST
-Intermediate-** 定価 2,750 円(本体 2,500 円+税 10%)

Understanding the World Today
..... 定価 2,090 円(本体 1,900 円+税 10%)

Globalization: The Future of Japan and the World .
..... 定価 1,760 円(本体 1,600 円+税 10%)

株式会社 **成美堂**  **SEIBIDO**

●書籍の情報はホームページでもご覧になれます。

URL: <https://www.seibido.co.jp> e-mail: seibido@seibido.co.jp

英語 e-Learning システム

ATR CALL BRIX

ATR CALL BRIX
ATR Computer Assisted Language Learning System



4技能をバランスよく学習できるカリキュラムで、基礎力を養います。

オススメコース

TOEIC® L&R テスト トレーニングコース

- 2016年5月に改訂された新形式に対応した問題を収録しています。
- TOEIC® テスト形式以外の教材も豊富で、基礎力をつけながらスコアアップを目指せます。

理工系学生のための英語力強化コース

- 書籍のパートにあわせたカリキュラムです。
- 単語や用例文の発音練習もできます。

COCET3300 対応!



単語学習 (英日訳)



用例文の発音練習

全ての課題をスマホ・タブレットで学習できます

無料の専用アプリダウンロードはこちらから



Android



iOS

ATR CALL BRIXは、ATRにおける約30年の研究成果から誕生したe-ラーニングシステムです。

ATR

Advanced Telecommunications Research Institute International



株式会社 国際電気通信基礎技術研究所 (ATR)

電気通信分野における基礎的・独創的研究の一大拠点として、産・学・官の幅広い支援を得て1986年に設立されました。3年後にけいはんな学研都市(京都府)に移って以来、けいはんなの中核研究機関としての役割を果たし、その最先端の研究内容と優れた研究成果により、世界的な評価を受けています。

TOEIC is a registered trademark of Educational Testing Service (ETS). This product is not endorsed or approved by ETS.

学修空間

アクティブ・ラーニングに最適 FutureClassRoom®

双方向授業や主体的な学び(アクティブ・ラーニング)を支援する教室

近年、一方的に話を聞くレクチャー型の授業だけではなく、グループワークやプレゼンテーションなど学生が主体的に学ぶ「アクティブ・ラーニング」が増えています。この「アクティブ・ラーニング」では、それぞれのシーンごとに空間を自由に変えることができる教室が求められます。

フューチャークラスルーム®では、「アクティブ・ラーニング」環境のご提案だけでなく、実際の授業を実践・体験していただくことも可能です。是非、アクティブな学修空間をご体感ください。



TOKYO



OSAKA

「フューチャークラスルーム®」は、学校関係者や企業・研究機関と一緒に新しい授業スタイルの研究開発・実証実験を行える場所として、新川本社ビル(東京都中央区)と大阪支店(大阪府大阪市)に設置しております。ぜひ、ご来館ください。(ご見学は事前予約制です)



LET 関西支部 2022 年度春季研究大会

当法人は、英語並びに日本語等の CBT 型コミュニケーション力測定テスト「OPIc」を主に教育現場に現状把握・教育効果測定を主たる目的として提供して参りました。

「OPIc」の概要並びにその適用事例につき LET 第 60 回全国研究大会において以下のような内容で 20 分の動画配信をさせて頂きました。

<https://www.youtube.com/watch?v=Dv6JIIsaVRIA>

コロナ禍におけるコミュニケーションテストOPIcの利用展開について 1/3	ACTFLOPic	コロナ禍におけるコミュニケーションテストOPIcの利用展開について 2/3	ACTFLOPic
【LET第60回全国研究大会テーマ】外国語教育におけるユニバーサルデザインの現状とニーズ		【LET第60回全国研究大会テーマ】外国語教育におけるユニバーサルデザインの現状とニーズ	
動画配信(出展)内容		動画配信(出展)内容	
● 前半(法人並びにOPIc紹介)		● 後半(OPIc適用事例紹介)	
0:00 内容紹介:1分06秒		11:44 UMAP-COIL Program Use of OPIc Test for an Intensive COIL Course 関西大学のケース:2分43秒	
1:06 法人紹介:1分45秒		14:27 COIL+AI学習モデルへの適用紹介 青山学院大学のケース:1分28秒	
2:51 OPIcサービス紹介(一般):4分35秒		15:55 理工系(ICT活用)学習モデルとしてコロナ禍に「つなぐ」 東京電機大学のケース:1分17秒	
7:26 OPIcサービス展開に関するFAQ抜粋:4分18秒		17:12 沖縄県観光業従事者のオンライン英会話学習効果測定や小学校英語教員のオンラインによるスピーキング能力の開発 名桜大学のケース:2分35秒	
11:44 後半へ			

(抄録) http://global8.or.jp/LET60_abstract.pdf

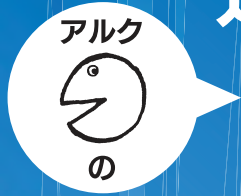
今回の LET 関西支部 2022 年度春季研究大会では、地元関西大学が文部科学省「平成 30 年度『大学の世界展開力強化事業』～COIL 型教育を活用した米国等との大学間交流形成支援～」のタイプ B:交流推進・プラットフォーム構築プログラムを推進された結果、参加大学も多くなっており、OPIc 活用による「つながり」を増やしたいと思い参加します。

大会当日の PR 動画配信は時間の関係で、OPIc サービス紹介(一般)部分の配信となりますが、COIL 型教育の紹介や日本語教育・学習に関して OPIc 適用も含め、昨年 11 月日本語教育学会・2021 年度秋季大会で以下のような内容で 15 分の事前動画配信を行い、それを踏まえた議論を実施させて頂きました。 <https://youtu.be/RoKlIr5hrjE>

本日の配信内容(日本語教育学会・2021年度秋季大会向け)	ACTFLOPic
0:00 内容紹介:45秒	
0:45 法人紹介:1分46秒	
2:31 OPIcサービス展開に関するFAQ抜粋:4分19秒	
(日本語教育学会・年度秋季大会で意見交換したい内容の概論)	
6:50 オンラインの国際教育・外国語教育の1手法の紹介:5分26秒	
12:16 関西大学のケース(使用・評価言語:英語、モデル):2分43秒	

是非事例部分にアクセス頂きサービス適用方法につき LET 関係者と OPIc の実地評価・意見交換を致したく adm@global8.or.jp にて問合せお待ちしております。





進化する語学教育現場を 6つのアプローチで サポートします!

学生が授業時間外に
勉強をしない

予算が無い

学生の英語力
の差が激しい

グローバル化社会、情報化社会に対応するための教育改革が急務となる中、
次々と浮かび上がってくるキーワード。
私たちアルクは、長年培った経験や実績を生かし
英語教育の現場で奮闘する先生方を応援します。

ネイティブの先生も
使える教材が欲しい

TOEIC®テスト/TOEFL®
テスト対策をしたい

CEFR 準拠の
教材が欲しい

トータルソリューションならアルク。

2.アルクのeラーニングシステム

ALC NetAcademy NEXT

延べ 100 万人以上が受講した ALC NetAcademy
シリーズの最新版

シリーズ導入教育機関数 延べ約 620 校
企業数 延べ約 480 社

特
徴

分かりやすいレベル設定

モバイル対応でどこでも学習

学習の進捗が一目瞭然

6技能を習得、テストで定着度を確認

アルクのコンテンツが学習素材

全 12 コース

- 総合英語トレーニング 初級コース
- 総合英語トレーニング 中級コース
- 総合英語トレーニング 上級コース
- TOEIC®L&R テスト突破コース
(500 点・600 点・730 点)
- TOEFL ITP® テスト攻略コース
- 基礎からの英文法トレーニングコース
- 医学・医療英語コース
- PowerWords Hybrid コース
- 英単語パワーアップコース
(TOEIC® テスト、TOEFL® テスト、
理工、医学・医療)

3.研修・授業

教育機関の学生や教職員、企業・団体の学習者を対象に英語コミュニケーション
力向上プログラムを提供

- FD研修
- TOEIC®対策
- コミュニケーション
- ビジネス
- SD研修
- TOEFL®対策
- ディスカッション
- 留学前研修
- 自己学習法
- 異文化コミュニケーション (他多数)

4.電話によるスピーキングテスト

TSST=英語スピーキングテスト
年間約1万人が受検

5.英語学習アドバイザー

ESAC®(イーザック)
=English Study Advisors' Certificate
学習者の自律学習をバックアップ

1.書籍・教材開発

- 書籍: 累計490万部を突破した「キクタン」シリーズをはじめ、
TOEIC®テスト・TOEFL®テスト対策書籍から専門英語書籍
まで充実のラインナップ
- 通信講座: 「ヒアリングマラソン」は延べ120万人以上が受講

6.デジタルコンテンツ

- アルクオンライン英会話
- アルクオンライン日本語スクール
- 英辞郎 on the WEB Pro
- 各種アプリケーション

株式会社アルクエデュケーション 文教営業部

e-mail: academy@alc.co.jp

https://www.alc-education.co.jp/academic/



地球人ネットワークを創る

授業運営に必要な機能と、先生にやさしい操作性で
PC 学習も、スマホ学習も一元管理。

英語4技能の
学習支援

4技能に対応した
学習支援機能が充実。

導入コスト
運用負荷の低減

導入コスト・運用負荷を
抑えます。

学習履歴を
一元管理

PCもスマホも！
学習した内容を一元管理。



英語 4 技能 学習 に 特 化 し た ク ラ ウ ド 型 の M A L L シ ス テ ム

MALL とは、“Mobile Assisted Language Learning” の略。ノート PC やスマホなど可搬性のあるモバイル端末を利用した語学学習を指します。

英語4技能の学習に対応した豊富なアクティビティ

豊富な教材も搭載!

学習履歴を一元管理



音声速度や音量の調整、A-Bリピート
などリスニングに便利な機能を搭載。

- リスニング
- シャドーイング
- ディクテーション



シャドーイングや読み上げ音声録音など。
音声認識により、一部のアクティビティで
自動採点を実現。

- シャドーイング
- レコーディング



リーディングの補助として、単語の早引
きや「My単語帳」への登録、習得済み単
語の色分けが可能。

- リーディング
- 英文要約
- 語彙クイズ



ディクテーションでは聞き取った英文を
書き取り、その内容の自動採点を実現。

- ディクテーション



4 技能別、学習者別、
クラス全体の集約など細かい単位で
履歴を参照可能です。



IDP Education
(IELTS テスト実施団体)

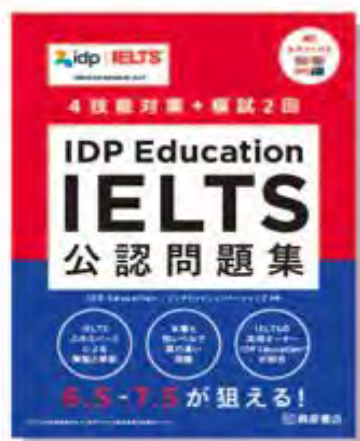


English Innovations
(英語資格試験スコアアップに定評のある専門校)

が協力して制作した **日本初の公認問題集!**

IDP Education IELTS 公認問題集

2022年2月初旬刊行



本書の特徴

- 1 IELTSを知り尽くしたエキスパートによるわかりやすい解説と解答
- 2 試験本番と同レベルで質の高い問題
- 3 練習→実践→模試(2回)で苦手を克服し、得意を伸ばす!
- 4 無料学習アプリ **リスニングプラクティス** でリスニング強化

音声DL付き

4技能対策
+
模試2回

無料音声ダウンロードアプリ
LISTENING PRACTICE
リスニングプラクティス

商品に関するお問い合わせ先

株式会社 桐原書店 オンライン学習事業部 営業企画部

URL : www.kirihara.co.jp TEL: 03-5302-7036 FAX: 03-5302-7032

IDP Education IELTS公認問題集が刊行されました。

IELTS共同オーナー及び試験実施主体であるIDP Education と英語資格試験スコアアップに定評のある専門校イングリッシュイノベーションズが協力して作成したIELTS公認問題集です。

全国の書店様で発売中です。

B5変型 / 頁数B5変型 / 400頁 (本冊240頁 / 別冊160頁) ISBN 978-4-342-00219-9

刊行日 2022年2月10日

<https://kirihara.co.jp/product/detail/002199/>



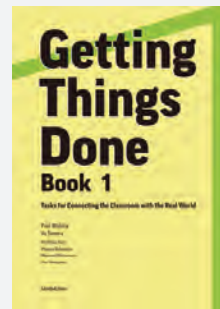
三修社 英語教育関連書籍のご案内



コミュニケーション・タスクのアイデアとマテリアル 教室と世界をつなぐ英語授業のために

- 加藤 由崇 / 松村 昌紀 / ポール・ウィキン 編著
横山 友里 / 田村 祐 / 小林 真実 著
- A5判 / 並製 (264頁) ISBN978-4-384-05940-3
定価 3,080円 (税込)

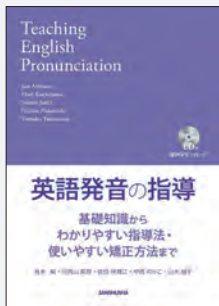
タスクに基づく言語指導 (TBLT) における研究知見をふまえて開発された教材集。情報伝達・情報合成・ナレーション・問題解決・意思決定のタスク・タイプにわけて、豊富な実例を示しています。



タスクで教室から世界へ [ブック1] Getting Things Done [Book 1]

- ポール・ウィキン / 田村 祐 編著
加藤 由崇 / 小林 真実 / 松村 昌紀 / 横山 友里 著
- A4判 / 並製 (96頁) ISBN978-4-384-33510-1
定価 1,870円 (税込)

『コミュニケーションタスクのアイデアとマテリアル』の理論とアイデアに基づいて構成された学生用教科書。語彙や表現、文法事項などを主体的に学ぶことができるよう、工夫を凝らしました。

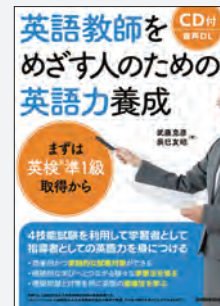


英語発音の指導

基礎知識からわかりやすい指導法・使いやすい矯正方法まで

- 有本 純 / 河内山 真理 / 佐伯 林規江 / 中西 のりこ / 山本 誠子 著
- A5判 / 並製 (128頁) ISBN978-4-384-05952-6
定価 1,980円 (税込) 電子書籍版あり

具体的な発音指導の方法を知りたいという多くの先生方の声から誕生した発音指導書。英語活動担当の小学校教師、中学校・高等学校の英語教師、それらを目指す学生を対象に、英語発音の基礎知識とその指導方法についてコンパクトにまとめています。



英語教師をめざす人のための英語力養成 まずは英検[®] 準1級取得から

- 武藤 克彦 / 辰巳 友昭 著
- A5判 / 並製 (278頁) ISBN978-4-384-05831-4
定価 2,640円 (税込) 電子書籍版あり

英語教員志望者を主な対象とする英検準1級対策書。模試、試験問題の分析、対策法を丁寧に解説しつつ、総合的な英語力を伸ばすための学習法、教師として実際に教壇に立った際に役立つ英語指導の方法や活動案も紹介しています。

小社ホームページより教科書の内容見本（1課分）および音声サンプルをご確認いただけます。



三修社

〒150-0001 東京都渋谷区神宮前 2-2-22
TEL 03-3405-4511 FAX 03-3405-4522
<https://www.sanshusha.co.jp/text/>
email: text@sanshusha.co.jp

英語コミュニケーション能力判定テスト

CASEC

Computerized Assessment System for English Communication

累計 270万人が受験！
企業に選ばれるCASEC (キャセック)
グローバル企業でも続々導入！

アサヒビール
株式会社

日清食品
ホールディングス
株式会社

ファイザー
株式会社

楽天
株式会社

他約1,677団体が導入

CASEC 公式サイト

<https://casec.evidus.com/>

CASEC

検索

CASEC (キャセック) とは…

CASEC は、株式会社教育測定研究所が開発・運営を行っている、日本で初めて IRT (項目応答理論) に基づいた CAT (コンピュータ適応型テスト) として開発された、英語コミュニケーション能力判定テストです。解答の正解・不正解に合わせて次の問題の難易度を変化させていくことにより、個人の英語能力値を従来よりも短いテスト時間で正確かつ客観的に測定することができます。また、インターネット上で時間と場所を選ばずに受験ができ、スコアもその場ですぐに分かります。

✓ 納得の3つのポイント

POINT 1 40分ですぐ判定！

- 平均試験時間は 40 分～50 分
- 終了後すぐに結果を表示

POINT 2 オンラインでいつでもどこでも！

試験会場に行かなくてもインターネット環境さえあれば24時間365日いつでもオンラインで受験可能

POINT 3 TOEIC®L&Rスコア目安が分かる！

TOEIC®L&Rのスコア目安・英検級の目安が表示され、しかも高い相関を誇ります

CASEC テスト概要

- 計 60 問
- 1000点満点
- 受験は平均 40分～50分
- 受験後即時に結果を確認
- TOEIC®L&Rのスコア目安を表示

Section 1

語彙の知識

16 問 4 肢択一
(配点：250 点満点)

日常生活・学校生活・ビジネスの場などに密着したシチュエーションの中で実際によく使われる、語彙の知識を測定します。

Section 2

表現の知識

16 問 4 肢択一
(配点：250 点満点)

日常生活・学校生活・ビジネスの場などに密着したシチュエーションの会話の中で、実際によく使われる表現の知識及びその用法を測定します。

Section 3

リスニングでの 大意把握

17 問 4 肢択一
(配点：250 点満点)

日常生活・学校生活・ビジネスの場などに密着したシチュエーションの会話やニュース・機内放送などを聞き、その内容の大意を理解する能力を測定します。

Section 4

具体情報の 書き取り能力

11 問 書き取り
(配点：250 点満点)

日常生活・学校生活・ビジネスの場などに密着したシチュエーションの会話などの多い情報の中から、コミュニケーションをはかる為の、または、内容理解のキーポイントとなる具体情報を聞き取る能力を測定します。

テストのスコアだけでなく、今後の学習をモチベートする情報が満載！
CASECであなただけの英語学習の強化ポイントが分かり、次の目標設定がしやすい！

オフィシャルスコアレポート



より詳しく習熟度が把握できるフィードバックシートで弱点を明確に！

TOEIC®L&R スコア目安、全体受験者の中での自位置をマークアップ。最後に今後の学習に対するアドバイスを、語彙力、表現力、聴解力、それぞれに対して記載されているので学習の手掛かりが得られます。

CASEC CAN-DO



取得したスコアで、英語を用いてできることを具体的に記述！

スコアの意味する英語力をより明確にイメージできるようになりました。ビジネスや旅行、学校シーンでの目標が立てやすくなります。

詳しくは裏面へ

導入実績 (50音順)

- 【企業】 アサヒビール株式会社 / 株式会社イーオン / 株式会社インテリジェンス / 宇宙航空研究開発機構 / 株式会社エイチ・アイ・エス / 株式会社NTTドコモ / 大塚製薬株式会社 / オリオン株式会社 / 花王株式会社 / カゴメ株式会社 / 株式会社GABA / KDDIエンジニアリング株式会社 / 京セラ株式会社 / シスコシステムズ合同会社 / 住友スリーエム株式会社 / 住友理工株式会社 / 日清食品ホールディングス株式会社 / ロート製薬株式会社 / ファイザー株式会社 / 富士ゼロックス株式会社 / 富士通株式会社 / プラザー工業株式会社 / 三菱商事株式会社 / コニカ・ジャパン株式会社 / 楽天株式会社 / 株式会社リコー
- 【大学】 愛知県立大学 / 桜美林大学 / 学習院大学 / 鹿屋体育大学 / 関西大学 / 関西国際大学 / 国士舘大学 / 十文字学園女子大学 / 淑徳大学 / 昭和女子大学 / 清泉女学院大学 / 清泉女子大学 / 玉川大学 / 電気通信大学 / 東京女子大学 / 常盤大学 / 長崎ウエスレヤン大学 / 長野県看護大学 / 新潟青陵大学 / 文教大学 / 宮城大学 / 武蔵野美術大学 / 名城大学 / 立命館大学 / 龍谷大学 / 早稲田大学
- 他約1,677団体

VELC Test[®] [ベルクテスト]

Visualizing English Language Competency Test

大学生のための
英語力診断テスト

オンライン受験可能な **VELC Test[®] Online** 登場!

詳しくは
ホームページへ



テストの 概要

VELC Test[®] PP

受験料金	800円(税抜) / 1人
試験時間	70分(音声CDで時間管理)
試験問題	リスニング・リーディング 各60問 計120問
解答形式	ペーパーテスト(マークシート形式)

VELC Test[®] Online

受験料金	900円(税抜) / 1人
試験時間	通常版: 70分 短縮版: 55分
試験問題	通常版: リスニング・リーディング 各60問 計120問 短縮版: リスニング・リーディング 各45問 計90問
解答形式	オンライン(選択形式)



VELC Test[®] Online の特徴

自宅のパソコンやスマートフォンを使って受験することが可能になりました。年間受験者数が500人以上の場合は、800円(税抜)/1人に割引します。



迅速な 結果通知

受験結果はweb上のeポートフォリオにてご覧いただけます。最短でOnline版は試験終了日の翌日中、PP版は返却資材到着の翌日中には結果を通知しています。土日・祝日も対応可能です。



可視化された スコアレポート

eポートフォリオで通知されるスコアレポートでは

「実際に英語で何が出来るか」を記載した、10段階で評価される Can Do レベル診断

英語の知識やスキルを細分化し、それぞれの能力を診断するスキル別正答率と学習アドバイス

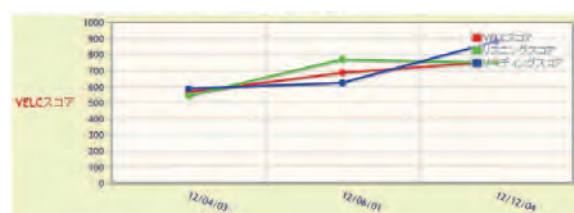
VELC スコアから予測されるおおよその目安となる TOEIC[®] L&R TEST のスコアを表示

など、受験者の英語能力を細部まで可視化しています。

VELC Test[®] スコアレポート

学籍番号: 1002 VELCスコア 564 リスニングスコア 543
氏名: HIRO VELC リーディングスコア 587

Item Scores	Level
VELCスコア	564
リスニングスコア	543
読解	511
音声辨別	535
リスニング	573
リーディングスコア	587
読解	531
文法・構文	677
リスニング	562



動画でわかる VELC Test
<http://www.velctest.org/movie>

VELC 研究会事務局 (株式会社金星堂)
東京都千代田区神田神保町 3-21 (〒101-0051)
電話 03-3263-3828 Eメール text@kinsei-do.co.jp