

外国語教育メディア学会（LET）関西支部中学高校授業研究部会・
京都教育大学英語の教え方研究会 主催

2015年度 10月例会のご案内

日時： 2015年 10月 11日（日） 13:30～17:00

会場： 京都教育大学 CALL教室（1号館B棟4階）
（アクセスは<http://www.kyokyo-u.ac.jp/>から）

参加費： LET会員・・・・・・・・・・・・・・・・・・無料
京都外国語大学英語教育研究会会員・・・・300円
学生・・・・200円 一般・・・・500円

問い合わせ先： 西本有逸（京都教育大学） yuitsu@kyokyo-u.ac.jp
鈴木寿一（京都外国語大学） j_suzuki@kufs.ac.jp

13:10～ 受付
13:30 開会

動機づけの基底としての情動—ヴィゴツキー理論からの照明

京都教育大学 西本有逸

「外国語の学習は意識から無意識へ、という発達路線を辿る。」とはヴィゴツキーの至言です（『思考と言語』第6章）。近年、この「意識」がSLA研究の対象となってきました（Truscott, J. 2015. *Consciousness and Second Language Learning*. Multilingual Matters.等）。また、意識に関するジャーナルも多数刊行されています。

意識の諸機能としては、感覚・知覚・記憶・認知・表象・概念等が挙げられますし、思考・注意・記憶・想像・情動・動機・意志等の高次精神機能（ヴィゴツキー）が必要不可欠となります。外国語学習においては、これらは個々別個にはたらくものではありませんが、今回は動機づけに絞って、その基底には情動があるということを力説したいと思います。ヴィゴツキーは自然生理的な情動から文化歴史的な情動発達を描き、晩年は *perezivanie*（情動体験, live through A）という語を多用しています。

ワークショップでは、ゲストの前田先生がリーディングを扱いますので、私の方はスピーキングとライティングについて、特に情動の開示性（情動は他者に向けて開かれている）を参会者のみなさんと考えたいと思います。

途中休憩

生徒の自律を促すリーディング指導－動機づけ理論と中高の実践例の紹介－

国立高等専門学校機構奈良工業高等専門学校 前田哲宏（まえだあきひろ）

本発表は、前半部分で自己決定理論（self-determination theory）に基づいた最近の動機づけ研究の紹介をしたいと思います。英語学習に成功するかどうかは、学習者の「動機づけ」（「やる気」と言っているかもしれませんが）が大きく関わっていると言われていいます。この「動機づけ」には様々な種類があります。「友達に負けたくないから」とか、「親に怒られるから」といった消極的な学習動機から、「夢を実現したいから」や「知らないことを知ることが楽しいから」といった積極的なものまで様々です。まずは、これらの「動機づけ」の種類を「自己決定の度合い」、あるいは「自律性の程度」といった観点から整理したいと思います。そして、動機づけに関連した私の二つの研究を紹介します。一つは、これら動機づけの種類と英語能力の関係（因果関係）について、共分散構造分析という手法を用いて説明を試みる研究です。もう一つは、実際に高校生はどのような英語学習動機を持っているのか、クラスター分析という手法を用いて、動機づけによる学習者のグループ分けを試みました。そしてグループによって学習成果がどのように変わるのか、というものです。

発表の後半部分では、前半の動機づけや自律性といったことばをキーワードとして、より実践的な内容の発表にしたいと思います。具体的には、リーディング指導にまつわる背景的な事柄をワークショップ形式で参加者の方々と再確認し、そして私自身が勤務していた奈良女子大学附属中等教育学校での実践と現在の勤務校での実践を具体的な教材と共に紹介します。リーディングの授業といえば、受身的な授業展開になりがちです。ところが、日本のような EFL の環境では、英語が使えるようになるには圧倒的に input 量が足りず、リーディングの授業はそういう意味でも必要不可欠であると私は考えています。ところが、なかなか教師中心の授業から抜け出せずにいるのが現状です。どうすれば、あるいはどのような教材を用いれば、生徒たちが自ら読もうとするのか、そういった積極的な「読み」、生徒の自律的な読みを促すような教材とその指導法を考えたいと思います。当日は授業のちょっとした時間に使えるリーディング教材についても何冊かご紹介したいと思います。

17:00 閉会

今後の予定： 諸般の事情で日程・会場が変わる可能性もあります。

12月 6日（日）（注意 13日から6日に変更）例会 戸田行彦先生

1月10日（日）例会 於）京都教育大学

3月19日（土）・20日（日）第22回中学高校教員のための英語教育セミナー
於）キャンパスプラザ京都