

2013年度 LET 関西支部秋季研究大会

2013年10月12日(土)
関西大学(千里山キャンパス)第1学舎5号館(E棟)

特別シンポジウム(午前)

「英語で授業をする」

パネリスト 阿野 幸一先生(文教大学)
津久井 貴之先生(群馬県教育委員会)
櫻井 譲先生(関西大学中等部・高等部)

特別基調講演(午後)

Dr. Hossein Nassaji

Professor and Chair of the Department of Linguistics,
University of Victoria, Victoria, BC, Canada.

Research on form-focused instruction: Issues and challenges



Abstract:

Recent theory and research in second language acquisition (SLA) has strongly advocated the necessity of attention to form for successful L2 acquisition. Recently, major advances have also been made in our knowledge and understanding of form-focused instruction and its contributions to language acquisition. However, many questions still remain about how form-focused instruction works and what factors mediate its effectiveness. In this talk I will provide an overview of the major questions and issues that SLA researchers are currently investigating in this area and their main conclusions. I will also examine the various research perspectives that they have employed (including cognitive, discourse-based, and socio-cultural), as well as the challenges that they have faced in doing so. I will conclude with the implications of this examination for L2 classroom research and also attempt to identify new avenues for future research.

「英語で授業をする」

シンポジウム概要：

本年度より実施されている新学習指導要領（高等学校）では、英語の授業を「英語で進めるように」と示されています。これを機に、高等学校だけではなく中高大連携を視野に入れて、授業を英語で進めることについてどう考えるべきかを検討します。

パネリスト

阿野 幸一（文教大学国際学部教授）

略歴：専門は英語教育、応用言語学。NHK ラジオ「基礎英語3」講師（2008-2012）、「基礎英語2」講師（2013-）。埼玉県立高校2校、中学校1校、茨城大学を経て現職。大学では英語教職課程を中心に担当。

津久井 貴之（群馬県立教育委員会 指導主事）

略歴：H24年より現職。前任は群馬県立中央中等教育学校（H15～23）。6年間を見通した英語指導と教科書を中心に据えた授業実践を行った。同校英語科主任、SELHi主任として1期生を担当。2011年財団法人語学教育研究所よりパーマー賞受賞。

櫻井 譲（関西大学中等部・高等部教諭）

略歴：1982年文教大学教育学部中等教育課程英語専攻卒、文教大学附属中学校・高等学校教諭、文教大学兼任講師、開校にともない2010年より現職。2011年まで一般財団法人語学教育研究所理事・事業部長。

特別基調講演

Hossein Nassaji

Brief Biography:

His teaching and research interests include, form-focused instruction, corrective feedback, and L2 classroom discourse. His research has been published in numerous leading journals in the field including *Language Learning*, *Applied Linguistics*, *Applied Psycholinguistics*, *Modern Language Journal*, *TESOL Quarterly*, and *International Review of Applied Linguistics*. His recent books are *Teaching Grammar in Second Language Classrooms: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context*, 2010, Routledge (with Sandra Fotos); and *Form-Focused Instruction and Teacher Education: Studies in Honour of Rod Ellis*, 2007, Oxford University Press (with Sandra Fotos). He is the winner of the twenty-first annual Kenneth W. Mildener Prize of Modern Language Association of America (with Gordon Wells) and also the recipient of 2012 Faculty of Humanities Award for Research Excellence, University of Victoria.