

外国語教育メディア学会（L E T）関西支部中学高校授業研究部会・  
京都教育大学英語の教え方研究会 主催

## 2013年度 9月例会のご案内

日 時： 2013年 9月 8日（日）13：30～17：00

会 場： 京都教育大学 CALL教室（1号館B棟4階）  
（アクセスは<http://www.kyokyo-u.ac.jp/>から）

参加費： L E T会員・英語の教え方研究会会員 無料  
京都外国語大学英語教育研究会会員 300円  
学生 200円 一般 500円

問い合わせ先： 西本有逸（京都教育大学） yuitsu@kyokyo-u.ac.jp  
鈴木寿一（京都外国語大学） j\_suzuki@kufs.ac.jp

内容：

13：10～ 受付

13：30 開会

英語が苦手な生徒へのスキヤフォールディングを考える

京都教育大学 西本有逸

スキヤフォールディング（scaffolding 足場かけ、足場作り）とはヴィゴツキーのZPD理論（Zone of Proximal Development 発達の最近接領域）に基づいて、ブルーナーが使用した用語です。教師側からの指導であることに変わりはないのですが、教師が足場を作って生徒とともに高みに登っていくようなイメージがあります。ステップ・バイ・ステップ、スモール・ステップを踏むという感じです。次に「英語が苦手な生徒」には実にいろいろなタイプがあります。一般化された効果的な指導法を提示するのではなく、参会者のみなさんのご経験からスキヤフォールディングの事例を豊かにしたいと思います。

14：45 休憩

15:00 再開

スモール・ステップの設定 ～ “できた！” を目指して～

京都市立朱雀中学校 磯田亜沙美

生徒とともに教師3年目になりました。1年生の頃は楽しい雰囲気で行っていた授業も学年が上がるにつれて、英語に対して苦手意識を持つ生徒が増えてきています。そんな生徒たちが少しでも“頑張った”、“できた”と思える授業を目指して、日々悪戦苦闘しています。今回は、文法導入の模擬授業と授業内で行っているスモール・ステップ（到達度チェック）の紹介を通して、生徒たちが“前向き”に参加できる授業作りについて、みなさんと考えてみたいと思います。よろしくお願いします。

17:00 閉会

会場までのアクセス：

1) 京阪電車利用の場合

- ・淀屋橋、天満橋、京橋からは、特急あるいは快速急行で丹波橋下車、普通あるいは準急電車に乗り換え、墨染駅下車（所要時間約40分）。徒歩約8分。
- ・四条からは、普通あるいは準急電車で墨染駅下車（所要時間約15分）。徒歩約8分。

2) JR京都駅よりJR奈良線利用の場合

JR京都駅でJR奈良線に乗り換え、普通電車でJR藤森駅下車（乗車時間約8分）。徒歩約3分。

3) 奈良方面より近鉄電車利用の場合

西大寺にて快速または快速急行に乗り換え、丹波橋下車。京阪本線普通あるいは準急電車に乗り換え、墨染駅下車（乗車時間約40分）。徒歩約8分。

お願い： 最近、メールアドレスを変更される方が増えておりますため、案内をお送りしても100名分以上が戻って来ます。今後、メールアドレスを変更される場合は [j\\_suzuki@kufs.ac.jp](mailto:j_suzuki@kufs.ac.jp) までお知らせください。

今後の予定： 諸般の事情で日程・会場が変わる可能性もあります。

12月 8日（日）例会 於）京都教育大学・小学校英語

1月12日（日）例会 於）京都教育大学・特別支援教育

3月21・22日 第20回中学高校教員のための英語教育セミナー