

2011 年度 LET 関西支部秋季研究大会

2011 年 10 月 29 日 (土)

関西学院大学 (西宮上ヶ原キャンパス) 国際学部 G 号館

特別基調講演

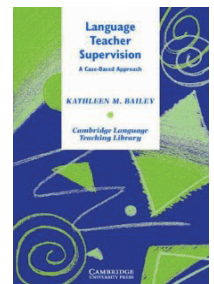
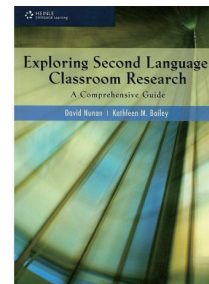
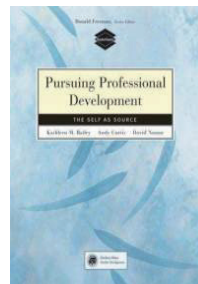
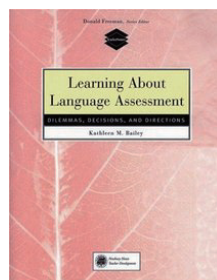
Dr. Kathleen M. Bailey

Graduate School of Translation, Interpretation, and Language Education,
Monterey Institute of International Studies, CA, USA

Communication Strategies for Foreign Language Learners



Biography : Kathleen M. Bailey received her PhD in Applied Linguistics from the University of California at Los Angeles. Since 1981 she has worked at the Monterey Institute of International Studies, where she has been the head of the TESOL-TFL MA Program and the director of the Intensive English Program. She is currently the faculty advisor to the Language Program Administration Certificate students and the Peace Corps Masters Internationalist candidates. Her research and teaching interests include language assessment, teacher education and supervision, the teaching of speaking and listening, and research methodology. In 1998-99 she was the president of the international TESOL association.



ワークショップ

1. Dr. Rob Waring (ノートルダム清心女子大学)
Extensive Reading: What, Why and How.
2. 高瀬 敦子 先生 (近畿大学)
Let's Enjoy Reading! Why Not?
3. 溝畑 保之 先生 (大阪府立鳳高等学校)
オーラルインタラクションとストーリーリテラシーにズームングプレゼンテーションツールを使ってみよう
4. 山西 博之 先生 (関西外国語大学)
自律的な書き手を育成するための Writing Rubrics の活用

Kathleen M. Bailey

概要：In this interactive presentation we will first examine communication strategies, connecting them to the concepts of fluency and accuracy, and also linking them to the idea of risk-taking. We will consider a research-based framework describing the various communication strategies used by language learners and work with some classroom interaction data exemplifying a teaching activity to promote learners' use of communication strategies. We will discuss what language teachers can do to help students learn about communication strategies and promote their use in language acquisition.

ワークショップ

1. Rob Waring

概要：Successful management of an Extensive Reading program is an essential ingredient in the success of the overall language program. This presentation will review the basic principles and aims underlying a successful Extensive Reading program. Then we will look at how an effective Extensive Reading program can be implemented with special emphasis on introducing Extensive Reading to Japanese learners. The presenter will highlight how to use low level readers to assist with both reading fluency to enhance motivation, and language input to develop basic language knowledge.

プロフィール：Dr. Rob Waring is an acknowledged expert in Extensive Reading and second language vocabulary acquisition. He has presented and published widely on these topics. He is an Executive Board member of the Extensive Reading Foundation.

2. 高瀬 敦子

概要：多読が言語習得に必要不可欠だとは理解していても、さまざまな理由で授業に導入するのを躊躇していらっしゃる先生方も多いと思います。当ワークショップでは多読の必要性・効果および多読授業成功法を実践例とともに紹介し、その後、参加者の方に実際の授業で学生が行うように多読を体験していただきます。

プロフィール：日本多読学会会長，国際多読教育協会理事。15年前に大阪の私立女子高で多読指導を始め、その後関西地方の3つの大学で多読指導を行い、その成果を国内外の学会・ジャーナルで発表してきた。

3. 溝畑 保之

概要：Prezi は革新的なプレゼンテーションツールです。文字、画像、動画を自由に配置し、ズームで流れを作ります。ソフトのインストールは必要ありません。Prezi を使った英語授業を見ていただき、使用法を解説いたします。

プロフィール：大阪府高等学校英語教育研究会副会長として活躍。学会、研修会で口頭発表多数あり。

4. 山西 博之

概要：英語ライティング指導においては、学習者が自ら主体的に作文に取り組む態度を育成することが望まれます。本ワークショップでは、そのための方策の一つとして、英語ライティングの評価に関する指標（Writing Rubrics）を複数取り上げます。それらをライティング評価のためのツールとしてのみならず、自律的なライティング学習を促進するための指導ツールとして活用する方法を紹介します。

プロフィール：広島大学大学院教育学研究科修了。博士（教育学）。