

第15回中学高校教員のための英語教育セミナー

テーマ： 新学習指導要領をいかに実践するか

日時 3月21日(土) 13:30~17:00

22日(日) 10:00~16:00

場所 キャンパスプラザ京都 (JR京都駅・ビックカメラ前)

21日(土) 6階 京都教育大学サテライト教室

京都外国語大学サテライト教室

22日(日) 5階 第1講義室

定員 21日(土) 60名 (事前申込の方のみで先着順ですので、早めにお申し込みください)

22日(日) 制限なし (当日申込による参加も可)

場所 キャンパスプラザ京都 (JR京都駅・ビックカメラ前)

[参加費]

	事前申込の場合			当日参加の場合
	21日のみ	22日のみ	両日	22日のみ
① LET 会員	700円	1000円	1500円	1500円
② 英語の教え方研究会 会員・より良い英語教育を考える会会員	1200円	1500円	2500円	2000円
③ ①以外の大学院学生	700円	1000円	1500円	1500円
④ ①以外の学部学生	700円	1000円	1500円	1500円
⑤ ①②③④以外の方	2000円	2500円	3500円	3000円

[参加申込方法]

1. 事前申し込み： 3月5日(木) 締切 (郵便局当日受付印有効)

21日のみ、または両日もご参加ご希望の方で、3月2日以降にお申し込みの場合は、事前に21日の座席がまだあるかどうか、電子メール(j_suzuki@kufs.ac.jp)でお問い合わせください。その回答によって空きがある場合、参加費をお振り込みください。

郵便局備え付けの振替用紙に必要事項をご記入の上、ご送金ください。なお、お送りいただきました参加費は理由の如何に関わらず返金いたしかねますので、ご了承ください。

口座番号： 00920-7-153267 加入者名： 鈴木寿一

必要事項： 振替用紙の通信欄に次の事項を必ずお書きください。

- 参加日： (例) 3/21 3/22 (2日間ご参加の場合)
- 送金内訳： (例) 参加費 1500円、書籍代金5,700円 (書籍番号1, 2, 3) のように明記してください。
- 電子メールアドレス (お持ちでない方は電話またはFAX番号)
- 勤務校： (例) ○○市立△△中学校 ○○県立△△高等学校

2. 当日ご参加の場合： セミナー当日、受付にて当日参加費をお支払いください。

22日(日)のみ、当日参加が可能です。21日または両日参加は事前にお申し込みの場合に限らせていただきます。

[本セミナーに関する問い合わせ先]

〒596-0827 岸和田市上松町 610-205 鈴木寿一 電子メール j_suzuki@kufs.ac.jp

出張依頼状が必要な方は、所属及び所属長名を明記の上、80円切手を貼付した返信用封筒を同封の上、上記問い合わせ先まで3月5日(木) 必着でご請求ください。

3月21日(土) 13:00 受付 (6回エレベーター前)

・京都教育大学サテライト教室と京都外国語大学サテライト教室の2会場で同時並行で行います。1回90分で同じ内容を講師には2回話していただきます。当日受付でA班かB班かを勝手ながら指定させていただきます。

・事前申込による手続き (参加費の振り込み) を完了していただいた方のみ、ご参加いただけます。事前申込なしで、当日申込による当日参加はできませんのでご注意ください。

13:30 開会

13:35-15:05

Aグループ (6階京都教育大学サテライト教室)

「学力格差の時代にすべての子どもに学ぶ意欲と学力を保障しよう PART 1

— 中学校授業改善のポイント：小学校英語活動を踏まえて —

山本玲子 (京都教育大学附属京都中学校)

授業時間数が週3時間時代になってから教職に就かれた若い先生もおられると思います。指導要領改訂の波を何度もくぐり抜けてきた教師の一人として、また小学校英語活動の開始に伴い、小学校へ派遣された中学校教師として、ただ波にのまれるのではなく、波乱万丈の現場にアグレッシブに立ち向かっていく心構えと方法をこれまでの実践を踏まえてご紹介いたします。学力格差の時代に、義務教育の中で保証すべきこととして、①家庭学習習慣の確立②学ぶ意欲の向上③情動的な体験の蓄積という3つの枠組みを設定し、英語という教科だからこそできることを考えてみたいと思います。

Bグループ (6階京都外国語大学サテライト教室)

「コミュニケーション能力育成のポイント：受験指導との両立を目指して」

安木真一 (鳥取県立鳥取西高等学校)

5年間の悉皆研修が終了し、新学習指導要領の案が提示されました。悉皆研修ではコミュニケーション能力向上のための指導法が提示されましたが、果たして指導法の改善はなされたのでしょうか。新学習指導要領でもコミュニケーション能力という語がキーワードになりますが、我々は何を目指せばよいのでしょうか。

このセッションでは、大学受験指導とコミュニケーション能力育成の指導の両立に関して、全国の英語教育に携わる先生方にご協力いただいて実施しましたアンケートを分析し、両者を両立できる方法をいくつか分類し、中高の英語教育が目指す方法について考えます。尚、受験とコミュニケーションという観点から考えますが、これはあくまで目指す方向を見つけるための切り口であり、進学校であるなしにかかわらず共通の方向であると思っています。また、この目標に向かうための具体的な指導法や授業で使える技を紹介したいと思います。

15:05-15:30 休憩・会場移動

15:30-17:00

Aグループ (6階京都外国語大学サテライト教室)

「コミュニケーション能力育成のポイント：受験指導との両立を目指して」

安木真一 (鳥取県立鳥取西高等学校)

内容は、13:35-15:05までの内容と同じです。

Bグループ（6階京都教育大学サテライト教室）

「中学校授業改善のポイント：小学校英語活動を踏まえて」

山本玲子（京都教育大学附属京都中学校）

内容は、13：35－15：05までの内容と同じです。

3月22日（日） 13：00 受付（5階エレベーター前）

10：00－11：30 5階第1講義室

「学力格差の時代にすべての子どもに学ぶ意欲と学力を保證しよう Part 2

— 四技能を総合的に行う学習活動の充実を目指して —

山本玲子（京都教育大学附属京都中学校）

学習者の身体と心を動かすことをキーワードに、input → intake → output を考えてみたいと思います。listeningとreadingの量も大切ですが、ここでは質に焦点を当てます。生徒が身体と心で内面深く受け止めることが、生徒自身の質的に豊かなspeakingとwritingにつながることをこれまで行ってきた実践や研究を中心に紹介します。

11：30－13：00 昼食

13：00－14：30 5階第1講義室

「指導順序を考慮した音読指導を核にした授業方法の提案」

安木真一（鳥取県立鳥取西高等学校）

音読指導の重要性が叫ばれています。受験指導とコミュニケーション能力育成の両立に関するアンケートの中でも、両者の両立の鍵は音読であるという意見が多く見られます。しかし、現在の音読指導にはいくつかの問題点があります。このセッションでは、まず、現在の音読指導法の問題点を指摘した後、音読指導の目的を再確認し、問題点を解決するための音読指導法、特に指導順序を考慮した指導法について参加者のみなさんにも考えていただくとともに、私の考えを提示させていただきます。また、ワークショップ形式で各段階で使用できる具体的な指導法を紹介させていただきます。

14：45－15：55 5階第1講義室

「英語授業Q&A」

山本玲子（京都教育大学附属京都中学校）

安木真一（鳥取県立鳥取西高等学校）

西本有逸（京都教育大学）

鈴木寿一（京都外国語大学）

16：00 閉会

[講師自己紹介]

山本 玲子（やまもと れいこ） 京都教育大学附属京都中学校教諭

京都教育大学大学院修士課程修了（教育学修士）。京都府宇治市立中学校教諭を経て現職。小学校に2年間派遣された経験があります。小中連携・身体性をテーマに、ストーリー・テリング、リズムを用いた授業等を実践しています。3人の中学生の母でもあり、生徒から「お母さん」、子どもから「先生」と呼び間違われ、わけが分からなくなっている今日この頃です。

主な論文：How learners process meaning: A comparison of implicit and explicit in struction in storytelling.（京都教育大学修士論文）、「中学生の自己発信力を高めるライティング指導における実践的研究」（京都教育大学教育実践研究紀要 Vol.8）、「絵本で読み聞かせ—小・中学校の英語学習をつなごう—」*Teaching English Now*. No.12、「リズムと身体感覚を生かした模擬対話指導」『日本児童

英語教育学会研究紀要』Vol.27、How learners process meaning through

storytelling（関西英語教育学会『英語教育研究』（*SELT*）Vol.32 掲載予定）

安木 真一（やすぎ しんいち） 鳥取県立鳥取西高等学校教諭

大阪外国語大学卒業。テンプル大学大学院修士課程修了（TESOL）。大阪、東京、鳥取の公立、私立の中高に24年間勤務し、担任をする傍ら、6年間一貫の私立中高の中等部の立ち上げ、姉妹校提携、SELHi事業等に携わってきました。全国の達人セミナー、学会等でワークショップや研究発表を行っています。研究テーマは「高校英語教育における受験勉強とコミュニケーション指導を両立している名人教師の研究」「音読を核にした指導法の研究」です。また、言語政策や英語教育目的論にも興味があります。英語教師の知人で病気になる人が多く、自分も仲間も元気でいられるよう「みんなでウキウキ英語授業」ができる方法を模索する日々です。「悠々として急げ」がモットー。趣味は写真撮影、カフェ巡り、旅行、サイクリング。アラフォーもどんと過ぎ、体にガタを感じる毎日ですが、気持ちだけはまだまだ若者でありたいと思っています。

主な著書・論文：『より良い英語授業を目指して—英語教師の疑問と悩みに答える—』（共著大修館書店）、DVD・ビデオ『安木真一先生の授業（1）フレーズ音読を中心にした1時間の授業の流れ』、『安木真一先生の授業（2）フレーズ音読を中心にした授業のバリエーション』 ジャパンライム、Teaching through Authentic Materials: How Can the English Newspapers Be Used for Language Instruction?『東海大学高中紀要第30輯』学校法人東海大学、「フレーズ音読を中心にした授業の効果と問題点」*STEP BULLETIN Vol 13*. 日本英語検定協会

[会場までのアクセス]

会場までの交通機関

京阪電車利用の場合： 丹波橋で下車、近鉄電車に乗り換え、近鉄京都駅下車（所要時間約10分）
会場（教室）まで徒歩約7分。

近鉄電車利用の場合： 西大寺から急行で近鉄京都駅下車（所要時間約45分）、会場（教室）まで徒歩約7分。

JR利用の場合： 京都駅下車。会場（教室）まで徒歩約5分。

阪急電車利用の場合： 梅田から特急で烏丸で下車（所要時間約40分）、京都市営地下鉄に乗り換え、京都駅下車（所要時間約5分）、会場（教室）まで徒歩約7分。

[事前申込割引販売書籍]

- * 以下の書籍を特別価格でご購入いただけますのは今回のセミナーにご参加の方のみです。書籍のみの注文はお引き受けできません。表示価格は消費税込の価格です。
- * 1から32の書籍の以外でも、大修館書店発行の書籍はセミナー特別価格で入手できます。上記問い合わせ先へ、購入ご希望の書名と著者名をお知らせください。2, 3日後にセミナー特別価格をお知らせいたしますので、書籍代金を参加費とともにお送り下さい。
- * セミナー当日の販売書籍はございません。

1. 斎藤栄二(著)『英語授業レベルアップの基礎』2100円→1700円
2. 斎藤栄二(著)『英語授業成功への実践』2100円→1700円
3. 斎藤栄二・鈴木寿一(編著)『より良い英語授業を目指して』2835円 → 2300円
4. F・ジョンソン(著)『コミュニケーションな英語授業のデザイン』1890円→1550円
5. 高島英幸(編著)『英語のタスク活動と文法指導』2625円 → 2100円
6. 高橋正夫(著)『実践的コミュニケーションの指導』2100円 → 1700円
7. 萩野俊哉(著)『コミュニケーションのための英文法』1890円 → 1550円
8. 金谷憲(著)『英語授業改善のための処方箋』1890円 → 1550円
9. 松沢伸二(著)『英語教師のための新しい評価法』2520円 → 2050円
10. 杉本 卓・朝尾幸次郎(著)『インターネットを活かした英語教育』1890円→1550円

11. 静 哲人(著)『英語テスト作成の達人マニュアル』2520円 → 2050円
12. 津田塾大学読解研究グループ(編)『英文読解のプロセスと指導』2730円 → 2200円
13. 石田秀雄(著)『英語冠詞講義』1680円 → 1350円
14. 佐野正之(著)『アクション・リサーチのすすめ』1890円 → 1550円
15. 岡 秀夫(監修)『オーラル・コミュニケーション・ハンドブック』1890円→1550円
16. 竹田明彦(著)『学校用語英語小事典』第3版 2415円→1950円
17. 望月正道ほか(著)『英語語彙の指導マニュアル』2100円→1700円
18. 金谷 憲ほか(著)『英語力はどのように伸びてゆくか』1995円→1600円
19. 瀧口 優(著)『苦手を好きに変える英語授業』1785円→1450円
20. 清川英男ほか(著)『英語教師のためのEXCEL活用法』1890円→1550円
21. 吉田研作ほか(著)『日本語を活かした英語授業のすすめ』1785円→1450円
22. 田中武夫ほか(著)『自己表現活動を取り入れた英語授業』2310→1850円
23. 山内 進(著)『言語教育学入門』2520円→ 2050円
24. 三浦省五(監修)『英語教師のための教育データ分析入門』1680円→1350円
25. 小池生夫(編集主幹)寺内正典他(編著)『第二言語習得研究の現在』2940円 →2400円
26. 白畑知彦(編著)『英語習得の「常識」「非常識」』1785円→1450円
27. 岡秀夫・赤池秀代・酒井志延(著)『英語授業力強化マニュアル』2310円→1850円
28. 佐野正之(著)『はじめてのアクション・リサーチ』1680円→1350円
29. 高島英幸(著)『文法項目別・英語のタスク活動とタスク』2520円→2050円
30. ゴルタン・ドルニエイ(著)・米山朝二・関昭典(訳)『動機づけを高める英語指導戦略35』 2205円→1800円
31. 酒井邦秀・神田みなみ(編著)『教室で読む英語 100 万語ー多読授業のすすめ』1575円→1300円
32. 西野春雄(著)『英語学習のための情報リテラシー』1365円→1100円
33. 小寺茂明・吉田晴世(編著)『英語教育の基礎知識』1680円→1350円
34. CD-ROM 版『ジーニアス英和(4 版)・和英(2版)辞典』9240円→7400円
35. 山岡憲史(著)『英語の基本単語徹底活用クロスワード101』1260円→1050円
36. 望月昭彦・山田登(編著)『私の英語授業』3045円→2450円
37. 村野井仁(著)『第二言語習得研究から見た効果的な英語学習法・指導法』 1680円→1350円
38. 小池生夫(編集主幹)『第二言語習得研究の現在』2940 円→2400円
39. 大学英語教育学会学習ストラテジー研究会(編著)『英語教師のための「学習ストラテジー」ハンドブック』
1680円→1350円
40. 杉本義美(著)『中学校英語授業指導と評価の実際ー確かな学力をはぐくむ』1260円→1050円
41. 田中茂範・佐藤芳明・阿部一(著)『英語感覚が身につく実践的指導:コアとチャングの活用法』 1890円→1550円
42. 門田修平・池村大一郎(編著)『英語語彙指導ハンドブック』2625円→2100円
43. 小西友七・南出康世(編集主幹)『ジーニアス英和辞典』第4版 3465円→2800円
44. 岸野英治(著)『総合コミュニケーション英語文法』 3780円→3050円
45. 石川慎一郎(著)『英語コーパスと言語教育』 2730円→2200円
46. 大井恭子(編著)、田畑光義・松井孝志(著)『パラグラフ・ライティング指導入門』 2100円→1700円
47. 萩野俊哉(著)『英文法指導 Q&A』 1890円→1550円
48. 松村昌紀(著)『英語教育を知る58の鍵』 1890円→1550円