

外国語教育メディア学会 (LET)

The Japan Association for Language Education and Technology

第 52 回 (2012 年度) 全国研究大会

The 52nd Annual Conference

外国語教育における学習・指導・評価の最前線

Foreign Language Education at the Cutting Edge: Learning, Teaching and Testing



主 催 外国語教育メディア学会 (LET)
後 援 文部科学省・兵庫県教育委員会・神戸市教育委員会
期 日 2012年8月7日(火)～9日(木)
会 場 甲南大学 岡本キャンパス
〒658-8501 兵庫県神戸市東灘区岡本 8-9-1 TEL: 078-431-4341
大会事務局 流通科学大学 山本勝巳研究室内
〒651-2188 兵庫県神戸市西区学園西町 3-1 TEL: 078-794-3555
E-mail: let2012kobe@gmail.com

<http://www.let-kansai.org/2012/>

ご挨拶 / Forewords

竹内 理 (外国語教育メディア学会(LET)会長、関西大学)

暑い夏が、そして全国大会の季節が再び巡ってきました。今年の全国大会が開催される関西地方では、原発の稼働再開問題と絡み、電力の逼迫が伝えられています。今年もまた、いろいろな社会情勢が学会の開催に影響を与える夏となりました。

しかし、こんな中だからこそ、私は「学会は楽会なり」のスローガンを高く掲げてみたいと思います。参加する人たちも、運営する人たちも、発表する人たちも、若手中堅もベテランも、皆が「さあ、楽しい学会が始まりましたよ」と言えるように、そして、大会が終わった後に、「ああ楽しい時間だった」、「また来てみたい」、「また発表してみたい」と言ってもらえるように、そんな存在に LET の全国大会が少しでも近づいていければ、これにまさる喜びはありません。さあ、楽しい学会がはじまりますよ。みなさん、ぜひお越しください。

最後になりましたが、さまざまな社会情勢が学会の運営を難しくしている中で、全力をあげて、例年通りの、いや例年にも増してのすばらしい大会を準備していただいた、若本夏美先生(関西支部長)、神崎和男先生(前関西支部長)、山本勝巳先生(大会事務局長)をはじめとした関西支部の運営委員、大会実行委員、会員の皆さん、そして、会場を提供いただきました伊庭緑先生をはじめとした甲南大学の皆さんに、衷心より感謝の意を表したいと思います。ありがとうございました。

Osamu TAKEUCHI

President of LET, Kansai University

A scorching summer has come to Japan once again. And, with the arrival of summer, of course, comes the holding of the LET Annual National Conference. Welcome! On behalf of LET, I cordially greet all the participants in the conference.

For this year's conference, we have invited Dr. Norman Segalowitz, a renowned researcher in the field of second language fluency from Concordia University, as a keynote speaker. In addition, Prof. Koyo Yamamori of the National Institute of Educational Policy Research and Dr. Kojiro Shojima of the National Center for University Entrance Examination have kindly agreed to be keynote speakers at the conference. Several workshops, offered by leading researchers and teacher-trainers in Japan, are to be provided to the participants of the conference. About 70 papers are to be read and 11 posters will be on display for your perusal. We also have some 29 commercial displays of cutting-edge educational technology and teaching materials, so there is something for everyone!

I invite you all to have a wonderful time during this national conference and I am certain that every one of you will be able to take something stimulating back with you to your classrooms and schools.

Lastly, on this occasion, I would like to express my sincere thanks to the National Conference Steering Committee members for their relentless efforts. Without their efforts and contribution, the holding of this conference will not be possible. I also would like to extend my heart-felt appreciation to Konan University for its generosity in allowing us to use Okamoto Campus for the conference venue, even under the ominous warnings of possible shortages of electric power supply due to the shutdown of the various nuclear power plants in the aftermath of the Great Tohoku Earthquake. Thank you so much, everybody!

若本 夏美（全国大会実行委員長、LET 関西支部長、同志社女子大学）

教員として研究者として外国語学習者に対峙する時、「学習はどのようになされているのか？どのようなインストラクションがより効果的なのか？」といった疑問や悩みや好奇心が尽きることはありません。外国語教育メディア学会は常夏の頃、半世紀以上にわたり年に1回の全国大会を開催していますが、研究と授業の最先端を持ち寄り、多くの疑問や研究を発展させるヒントを交流するのがその意義であろうと考えます。折しも、日本の英語教育は大きな転換点の最中にあります。小学校では昨年度から外国語活動が開始され、中学校では本年度から新学習指導要領のもと学習語彙数や授業時間数が増加しています。高等学校では来年度から英語による授業がより一層推奨されます。

関西支部では、1年半の年月をかけ、前支部長の神崎先生のリーダーシップのもと、実行委員の英知を傾け、全体構想とプログラムを練ってまいりました。52回目を迎える本年度の全国研究大会は「外国語教育における学習・指導・評価の最前線」をテーマに設定いたしました。本大会の基軸となる基調講演にはコンコーディア大学（カナダ）の Norman Segalowitz 先生、国立教育政策研究所の山森光陽先生、大学入試センターの 荘島宏二郎先生をお迎えし、それぞれ学習、指導、評価の最先端の風景についてお話いただきます。また総計135件にのぼるシンポジウム、研究発表、ワークショップ、展示・デモンストレーションが展開されます。「学習者はどのように学んでいるのか？情報機器を活用する授業をどうデザインするか？指導に活かす評価のありかたとは？」など参加者がそれぞれいづく疑問に対するヒントがいくつも見つかることでしょう。参加者の皆さん同士、参加者のみなさんとこのプログラムの豊かな繋がりが築かれることを期待してやみません。素晴らしい3日間にならんことを祈念しています。

Natsumi WAKAMOTO

Conference Chair, President of LET Kansai Chapter, Doshisha Women's College of Liberal Arts

“What’s going on in learners’ minds? What kinds of instruction will help my students the most?” We, as teachers and researchers, are always full of questions about the process of foreign language learning. LET, our academic association, has held a national conference once a year for over half a century. The significance of the conference lies in sharing “cutting edge” research and innovative foreign language lessons. Especially, in Japan, dramatic changes have been occurring in schools of all levels.

The LET Kansai chapter started discussions on the theme and programs of this conference one and half years ago under the leadership of former chapter president Prof. Kazuo Kanzaki, and the steering committee members have participated in earnest discussions to make this conference fruitful and enjoyable for all. We are proud of setting the conference theme as “Foreign Language Education at the Cutting Edge: Learning, Teaching and Testing,” and of welcoming distinguished researchers as our keynote speakers from overseas and Japan: Dr. Norman Segalowitz of Concordia University in Canada, Prof. Koyo Yamamori of the National Institute for Educational Policy Research, and Dr. Kojiro Shojima of National Center for University Entrance Examination. It is our sincere hope that these three days will provide opportunities for participants to interact with each other and to find answers to their questions on foreign language teaching and research. Let’s enjoy the conference!

全体スケジュール / Overall Schedule

8月7日（火）Tuesday, August 7th

9:00-14:15	ワークショップ Workshops		
	受付 (8:30-12:45: 13号館ピロティ) Registration (8:30-12:45: Piloti, Building 13)		
	101 CALL 講義室	102 CALL 講義室	103 普通講義室
9:00-10:30		WS-3 Aaron Campbell	WS-6 平島 晶子
10:45-12:15	WS-1 神谷 健一	WS-4 前田 啓朗	WS-7 シャンタール ヘンミ
12:45-14:15	WS-2 東 淳一	WS-5 阪上 辰也	WS-8 中嶋 洋一
10:00-	各種委員会・支部長連絡会議 Committee Meetings and Chapter Presidents' Meeting		
	331-336 (3号館3階)		
12:30-	理事会 National Directors' Meeting		
	337 (3号館3階)		

8月8日（水）Wednesday, August 8th

9:00-	受付 Registration									
	3号館1階コンコース Concourse, 1st floor, Building 3									
9:40-10:00	開会行事 Opening Ceremony									
	142 (1号館4階)									
10:00-11:30	基調講演 1 Keynote Speech 1									
	142 (1号館4階) / Norman Segalowitz									
11:00-17:00	賛助会員展示 Supporting Member Exhibits									
	1号館3階ラウンジ Lounge, 3rd floor, Building 1									
11:30-12:15	総会・学会賞表彰 General Meeting・LET Awards									
	142 (1号館4階)									
13:00-16:05	研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium									
	賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations									
	131	132	133	331	332	333	334	335	336	337
13:00-13:30	OP-01	S-1	OP-08	OP-13	OP-17	OP-21		OP-26	OP-30	D-01
13:35-14:05	OP-02		OP-09	OP-14	OP-18	OP-22		OP-27	OP-31	D-02
14:10-14:40	OP-03		OP-10	OP-15	OP-19	OP-23		OP-28	OP-32	D-03
15:00-15:30	OP-04	OP-06	OP-11	OP-16	OP-20	OP-24		OP-29	OP-33	D-04
15:35-16:05	OP-05	OP-07	OP-12			OP-25				D-05

13:30-15:30	ポスター発表 Poster Presentations
	1号館3階ラウンジ Lounge, 3rd floor, Building 1
	P-01 - P-05 (コアタイム / Core Time : 14:40-15:30)
16:20-17:50	基調講演2 Keynote Speech 2
	142 (1号館4階) / 山森 光陽
18:10-20:00	懇親会 Conference Reception
	5号館1階ラウンジ Lounge, 1st floor, Building 5

8月9日 (木) Thursday, August 9th

9:00-	受付 Registration									
	3号館1階コンコース Concourse, 1st floor, Building 3									
9:30-12:00	研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium									
	賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations									
	131	132	133	331	332	333	334	335	336	337
9:30-10:00	OP-34		OP-40	OP-41	OP-45		OP-49		OP-53	D-07
10:05-10:35	OP-35	OP-37	S-2	OP-42	OP-46		OP-50		OP-54	D-08
10:55-11:25	OP-36	OP-38		OP-43		OP-47	OP-51		OP-55	D-09
11:30-12:00	D-06	OP-39		OP-44		OP-48	OP-52			D-10
9:30-11:30	ポスター発表 Poster Presentations									
	1号館3階ラウンジ Lounge, 3rd floor, Building 1									
	P-06 - P-11 (コアタイム / Core Time : 10:40-11:30)									
11:00-15:00	賛助会員展示 Supporting Member Exhibits									
	1号館3階ラウンジ Lounge, 3rd floor, Building 1									
13:00-14:40	研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium									
	賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations									
	131	132	133	331	332	333	334	335	336	337
13:00-13:30	S-3	OP-56	OP-59	OP-62	OP-64	OP-66			OP-68	D-12
13:35-14:05		OP-57	OP-60	OP-63	OP-65	OP-67			OP-69	D-13
14:10-14:40		OP-58	OP-61				D-11		OP-70	D-14
15:00-16:30	基調講演3 Keynote Speech 3									
	142 (1号館4階) / 荘島 宏二郎									
16:35-16:50	閉会行事 Closing Ceremony									
	142 (1号館4階)									

8月7日（火） / Tuesday, August 7th

9:00-14:15

ワークショップ

Workshops

申込方法 ワークショップに参加を希望される方は、全国大会のウェブサイト（<http://www.let-kansai.org/2012/>）よりお申し込みください。但し、定員になり次第締め切らせていただきますので、お早めにお申し込みください。当日は、申込確認メールに記載されている受付IDをご持参ください。

受講料 LET 会員：無料
非会員：1 講座につき 1,000 円（当日、受付（13 号館ピロティ）にてお支払いください）

Registration To sign up for a workshop, please visit the conference website (<http://www.let-kansai.org/2012/>) and send the necessary information. Application for attendance will be accepted on a first-come, first-served basis. In the confirmation e-mail, you will receive a digit ID number. You will need to show this ID number at the reception desk.

Fee LET members: Free
Non-members: 1,000 yen per workshop
Please pay at the reception desk (Piloti, Building 13) on the day of the workshop.

10:00-

各種委員会・支部長連絡会議

Committee Meetings and Chapter Presidents' Meeting

12:30-

理事会

National Directors' Meeting

ワークショッププログラム／Workshops Program

①9:00-10:30 ②10:45-12:15 ③12:45-14:15

13号館 101 CALL 講義室 (CALL Room 101, Building 13)

- ② **WS-1** データベースを活用した『教材データの再利用』『教材提示の円滑化』『授業の活性化』

Language Instruction Using Database Software

神谷 健一 (大阪工業大学)

Kenichi KAMIYA (Osaka Institute of Technology)

- ③ **WS-2** Ustream で教育活動や研究活動をライブ配信しよう

Live Broadcasting of Educational and Academic Events Using Ustream

東 淳一 (順天堂大学)

Junichi AZUMA (Juntendo University)

13号館 102 CALL 講義室 (CALL Room 102, Building 13)

- ① **WS-3** Using Moodle Reader to Support Extensive Reading

Aaron Campbell (京都外国語大学) Aaron CAMPBELL (Kyoto University of Foreign Studies)

- ② **WS-4** 外国語教育の成果に関するデータの分析・解釈・表現

Data Analysis for Foreign Language Teaching

前田 啓朗 (広島大学)

Hiroaki MAEDA (Hiroshima University)

- ③ **WS-5** Rによる教育・言語データ処理のススメ

Using R to Analyze Data in Language Teaching Research

阪上 辰也 (広島大学)

Tatsuya SAKAUE (Hiroshima University)

13号館 103 普通講義室 (Lecture Room 103, Building 13)

- ① **WS-6** 同時通訳テクニック授業活用法

Simultaneous Interpreters in Your Classroom

平島 晶子 (株式会社 PAN)

Akiko HIRASHIMA (PAN Inc.)

- ② **WS-7** 視覚教材を活かした小学校外国語活動の進め方

Communicative Activities Based on Hi, Friends

シャンタール ヘンミ (上智大学)

Chantal HEMMI (Sophia University)

- ③ **WS-8** 図や映像とリンクさせた指導のあり方

Providing Learners with Clear Messages through Pictures

中嶋 洋一 (関西外国語大学)

Yoichi NAKASHIMA (Kansai Gaidai University)

8月8日(水) / Wednesday, August 8th

9:00-

受付 (3号館 1階)

Registration (1st Floor, Building 3)

9:40-10:00

開会行事 (142教室)

Opening Ceremony (Room 142)

司会 山本 勝巳 (流通科学大学)

挨拶 杉村 芳美 (甲南大学学長)

竹内 理 (LET 会長、関西大学)

若本 夏美 (大会実行委員長、LET 関西支部長、同志社女子大学)

Coordinator Katsumi YAMAMOTO (University of Marketing and Distribution Sciences)

Greetings Yoshimi SUGIMURA (President of Konan University)

Osamu TAKEUCHI (President of LET, Kansai University)

Natsumi WAKAMOTO (Conference Chair, President of LET Kansai Chapter, Doshisha Women's University)

10:00-11:30

基調講演 1 (142教室)

Keynote Speech 1 (Room 142)

司会 氏木 道人 (関西学院大学)

Coordinator Osato SHIKI (Kwansei Gakuin University)

Second Language Fluency: Challenges for Researchers and Educators

Norman SEGALOWITZ (Concordia University)

11:00-17:00

賛助会員展示（1号館3階ラウンジ）

Supporting Member Exhibits (Lounge, 3rd floor, Building 1)

出展賛助会員一覧については p. 38 をご覧ください。

11:30-12:15

総会・学会賞表彰（142教室）

General Meeting and LET Awards (Room 142)

総会 / General Meeting

司会 小山 敏子（LET 事務局長、大阪大谷大学）

挨拶 竹内 理（LET 会長、関西大学）

Coordinator Toshiko KOYAMA (Secretary of LET, Osaka Ohtani University)

Greetings Osamu TAKEUCHI (President of LET, Kansai University)

学会賞表彰 / LET Awards

審査報告 久保田 章（LET 学会賞選考委員長、筑波大学）

学会賞授与 竹内 理（LET 会長、関西大学）

Announcement Akira KUBOTA (LET Awards Committee Chair, University of Tsukuba)

Presenter Osamu TAKEUCHI (President of LET, Kansai University)

第2日:8月8日 午後 Day 2: August 8th Afternoon

賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

337 教室 (Room 337)

- ① **D-01** 国際教育交換協議会 (CIEE) 日本代表部
甲南大学英語集中コースにおける Criterion (自動採点・分析ソフト) の効果的な活用方法
Effectively Using TOEFL Criterion at an English Intensive Course
津田 信男 (甲南大学) Nobuo TSUDA (Konan University)
- ② **D-02** 教育測定研究所
自主的に学習できる次世代の英語ライティング学習システム CASEC-WT (Writing Tutor)
CASEC-WT: An Online Tutoring System for English Essay Composition
ヴィレニウス ミッコ Mikko VILENIUS
小林 夏子 Natsuko KOBAYASHI
- ③ **D-03** 株式会社マクミラン ランゲージハウス
Blended Learning made easy with Digital e-Books
デジタル e-Books でブレンデッドラーニングを!
ダーレン ハイディ Darren HALLIDAY
- ④ **D-04** 電子システム株式会社
Mac-CALL と iPad での授業支援
Class support by Mac-CALL and iPad
加藤 大悟 Daigo KATO
- ⑤ **D-05** センゲージ ラーニング株式会社
Extending your reach with Moodle materials
Moodle を使用した効果的な授業構成—World Link を利用して—
トーマス ゲッツ Thomas H. GOETZ

第2日:8月8日 午後

Day 2: August 8th Afternoon

研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

131 教室 (Room 131 : 教授法/Teaching Methodology)

司会 : 氏木 道人 (関西学院大学)・中西 正樹 (摂南大学)

Chair : Osato SHIKI (Kwansei Gakuin University)・Masaki NAKANISHI (Setsunan University)

8月8日(水)

① OP-01 「動詞変化形提示ツール」の言語横断的実証研究

An Empirical Study on Using the Inflection Presenter

田原 憲和 (立命館大学)

Norikazu TAHARA (Ritsumeikan University)

柿原 武史 (南山大学)

Takeshi KAKIHARA (Nanzan University)

池谷 尚美 (首都大学東京 (非))

Naomi IKEYA (Tokyo Metropolitan University)

神谷 健一 (大阪工業大学)

Kenichi KAMIYA (Osaka Institute of Technology)

② OP-02 IME の音声認識機能を利用した中国語発音指導の課題と展望

Challenges and Perspectives of Chinese pronunciation guidance using the speech recognition feature of IME

中西 正樹 (摂南大学)

Masaki NAKANISHI (Setsunan University)

③ OP-03 Web ベースでの話す練習 : 大阪大学による法情報の発信 (英語, 中国語, ポルトガル語, ロシア語)

Web-based speaking training: Dissemination of Legal Information by Osaka University (English, Chinese, Portuguese, Russian)

加藤 純子 (大阪大学 (非))

Junko KATO (Osaka University)

④ OP-04 語彙性判断課題を利用した語彙テスト(CELP-Lex)の開発

Introducing a newly developed vocabulary test (CELP-Lex): exploring the measurement of lexical access speed

氏木 道人 (関西学院大学)

Osato SHIKI (Kwansei Gakuin University)

長谷 尚弥 (関西学院大学)

Naoya HASE (Kwansei Gakuin University)

門田 修平 (関西学院大学)

Shuhei KADOTA (Kwansei Gakuin University)

⑤ OP-05 Vocabulary Levels Dictation Test の信頼性の再分析

Reanalysis of the Reliability of the Vocabulary Levels Dictation Test

今井 由美子 (同志社女子大学)

Yumiko IMAI (Doshisha Women's College of Liberal Arts)

三根 浩 (同志社女子大学)

Hiroshi MINE (Doshisha Women's College of Liberal Arts)

132 教室 (Room 132 : テクノロジー／Technology)

公募シンポジウム 1 / Symposium 1 : 13:00-14:40

S-1 映像データベース教育利用の現状と未来—開かれた検索サイトを目指して

Educational Uses of Video Database System: Present Roles and Future Prospects

山口 高領 (早稲田大学)

Takane YAMAGUCHI (Waseda University)

神田 明延 (首都大学東京)

Akinobu KANDA (Tokyo Metropolitan University)

田淵 龍二 (ミント音声教育研究所)

Ryuji TABUCHI (Mint Sound Education Group)

湯舟 英一 (東洋大学)

Eiichi YUBUNE (Toyo University)

司会 : 荒金 房子 (植草学園大学)

Chair : Fusako ARAKANE (Uekusa Gakuen University)

④ OP-06 ソーシャルメディアを活用した英語学習者の自己調整学習環境の構築

Establishing an active learning environment via social media to support Japanese EFL students' self-regulated study

関口 幸代 (文教大学)

Sachiyo SEKIGUCHI (Bunkyo University)

⑤ OP-07 モバイルデバイスでスピーキング活動を記録及び自己・相互評価を可能にする LMS モジュールの開発とその活用

Audio/Video Recording Modules for Self- and Peer-evaluation of Speaking Skills in Moodle Environment

熊井 信弘 (学習院大学)

Nobuhiro KUMAI (Gakushuin University)

133 教室 (Room 133 : CALL・e-Learning／CALL・e-Learning)

司会 : 淡路 佳昌 (東京学芸大学附属世田谷中学校)・森田 彰 (早稲田大学)

Chair : Yoshimasa AWAJI (Tokyo Gakugei University Setagaya Junior High School)・Akira MORITA (Waseda University)

① OP-08 CALL 学習者に影響を及ぼす要因の特定に向けて : CALL 学習者のコンピュータスキル及び英語力に関する質問紙開発

English learners' barriers to the use of CALL: Constructing a questionnaire for assessing computer skills and English proficiency of learners in a CALL classroom

岩田 聖子 (追手門学院大学 (非))

Shoko IWATA (Otemon Gakuin University)

原田 章 (追手門学院大学)

Akira HARADA (Otemon Gakuin University)

② OP-09 CALL 授業内外での英語専攻学習者の学習傾向 : 主として TOEIC 形式の Part 7 と Part 5 を比較して

How do English major students learn Part 5 of TOEIC in and out of the CALL class?

南 紀子 (創価女子短期大学)

Noriko MINAMI (Soka Women's College)

下島 義容 (拓殖大学 (非))

Yoshikata SHIMOJIMA (Takushoku University)

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

③ **OP-10** オーセンティックな素材を使用したコースウェアによる大学英語教育の可能性の探究—コースウェアの構成語彙の分析から見えてきたこと—

Inquiry into the potential of university English language education through courseware using authentic materials: Results of courseware vocabulary analysis

竹蓋 順子 (大阪大学)

Junko TAKEFUTA (Osaka University)

④ **OP-11** 聴覚障がい者の英語プロソディ学習における体感音響振動の活用—英語の発話改善の取り組み—

The Application of Somatic Vibrations to English Prosodic Acquisition by the Auditory-Impaired Learners — the Improvement of Oral Output

鈴木 薫

Kaoru SUZUKI

(名古屋学芸大学短期大学部)

(Nagoya University of Arts and Sciences Junior College)

⑤ **OP-12** TOEIC 演習で音声変化を習得できる Web 教材の学習効果

Effects of TOEIC Web Material for English Phonetic Changes

湯舟 英一 (東洋大学)

Eiichi YUBUNE (Toyo University)

峯 慎一 (明治大学)

Shinichi MINE (Meiji University)

331 教室 (Room 331 : リスニング・スピーキング/Listening・Speaking)

司会 : 杉森 直樹 (立命館大学)・高橋 美由紀 (愛知教育大学)

Chair : Naoki SUGIMORI (Ritsumeikan University)・Miyuki TAKAHASHI (Aichi University of Education)

① **OP-13** 絵描写発話における繰り返しの効果 : 日本人英語学習者に対する実証研究

The effect of repetition on oral picture description: An empirical study for Japanese EFL learners

生馬 裕子 (大阪教育大学)

Yuko IKUMA (Osaka Kyoiku University)

門田 修平 (関西学院大学)

Shuhei KADOTA (Kwansei Gakuin University)

平井 愛 (京都精華大学)

Ai HIRAI (Kyoto Seika University)

森下 美和 (神戸学院大学)

Miwa MORISHITA (Kobe Gakuin University)

籾内 智 (京都精華大学)

Satoshi YABUUCHI (Kyoto Seika University)

② **OP-14** スクリプトの有無によるリスニングテキストの比較分析

A Comparative Analysis of Text Characteristics of Scripted and Unscripted Listening Materials

茅野 潤一郎 (新潟県立大学)

Junichiro CHINO (University of Niigata Prefecture)

峯島 道夫 (新潟工科大学)

Michio MINESHIMA (Niigata Institute of Technology)

大湊 佳宏 (長岡工業高等専門学校)

Yoshihiro OMINATO (Nagaoka National College of Technology)

③ **OP-15** L2 英語の母音挿入率と歌唱が及ぼす発音向上への効果

Acoustic analyses of the effect of singing on improving pronunciation

中田 ひとみ (獨協大学 (非))

Hitomi NAKATA (Dokkyo University)

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

④ **OP-16** 統語処理のトレーニングが日本人初級英語学習者のスピーキングに及ぼす影響：CALL 教室を活用した授業実践に基づく考察

How syntactic processing training facilitates the oral production of elementary level Japanese EFL learners:
A study based on classroom research using CALL

森下 美和 (神戸学院大学)

Miwa MORISHITA (Kobe Gakuin University)

山本 誠子 (神戸学院大学)

Tomoko YAMAMOTO (Kobe Gakuin University)

332 教室 (Room 332 : リーディング・ライティング／Reading・Writing)

司会：岡崎 弘信 (秋田県立大学)・二宮 正男 (新宿区立落合中学校)

Chair : Hironobu OKAZAKI (Akita Prefectural University)・Masao NINOMIYA (Ochiai Junior High School)

① **OP-17** シャドーイングに必要な下位能力の研究：単語認識能力とシャドーイングの関係
A Study on the Relationship between Shadowing Performances and Lexical Processing Skills of Japanese EFL Learners

山内 豊 (東京国際大学)

Yutaka YAMAUCHI (Tokyo International University)

峯松 信明 (東京大学)

Nobuaki MINEMATSU (The University of Tokyo)

加藤 集平 (東京大学大学院生)

Shuhei KATO (Graduate Student, The University of Tokyo)

川村 明美 (東京国際大学)

Akemi KAWAMURA (Tokyo International University)

西川 恵 (東海大学)

Megumi NISHIKAWA (Tokai University)

② **OP-18** 繰り返し黙読で増す速度及び内容理解と語彙レベルの関係

Relations Between Reading Rate/Comprehension Enhanced by Silent Repeated Reading and Learner's Vocabulary Level

池山 和子 (恵泉女学園大学 (非))

Kazuko IKEYAMA (Keisen University)

③ **OP-19** 視線計測装置を用いた暗示的文法知識の習得困難性の測定—処理の「即時性」に着目して—

Measuring Learning Difficulty of Implicit Grammatical Knowledge Using Eye-tracking: with focus on real-time processing

坂東 貴夫 (名古屋大学大学院)

Takao BANDO (Nagoya University)

梁 志鋭 (名古屋大学大学院)

Chi Yui LEUNG (Nagoya University)

草薙 邦広 (名古屋大学大学院)

Kunihiro KUSANAGI (Nagoya University)

福田 純也 (名古屋大学大学院)

Junya FUKUTA (Nagoya University)

杉浦 正利 (名古屋大学)

Masatoshi SUGIURA (Nagoya University)

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

④ **OP-20** チャンク単位の音読訓練が読解効率に与える影響

The effect of read-aloud training by chunk on reading efficiency

神田 明延 (首都大学東京)	Akinobu KANDA (Tokyo Metropolitan University)
湯舟 英一 (東洋大学)	Eiichi YUBUNE (Toyo University)
田淵 龍二 (ミント音声教育研究所)	Ryuji TABUCHI (Mint Sound Education Group)
山口 高領 (早稲田大学)	Takane YAMAGUCHI (Waseda University)
池山 和子 (恵泉女学園大学 (非))	Kazuko IKEYAMA (Keisen University)
鈴木 政浩 (西武文理大学)	Masahiro SUZUKI (Bunri University)

333 教室 (Room 333 : 学習者要因/Learner Variables)

司会 : 大津 敦史 (福岡大学)・古村 由美子 (九州大学)

Chair : Atsushi OTSU (Fukuoka University)・Yumiko FURUMURA (Kyushu University)

① **OP-21** L2 理想自己, 国際的志向性, 内発的動機づけ, コミュニケーションへの積極性に関する大学英語学習者を対象とした実証研究

Intrinsic Motivation, International Posture, Willingness to Communicate and the L2 Self among Japanese University Learners of English

西田 理恵子 (大阪大学)	Rieko NISHIDA (Osaka University)
---------------	----------------------------------

② **OP-22** 留学プログラム前・後における動機づけモデルの比較検討—多母集団パス解析をもちいて

Comparing the factor structures of the L2 Motivational Self System before and after “studying abroad” program: A multi-population path analysis

植木 美千子 (関西大学大学院生)	Michiko UEKI (Graduate Student, Kansai University)
竹内 理 (関西大学)	Osamu TAKEUCHI (Kansai University)

③ **OP-23** 初級英語学習者における屈折形態素の Attention Shift Cost

Attention Shift Cost of Inflectional Morphology among Beginning Japanese Learners of English

城野 博志 (三重県立四日市南高等学校)	Hiroshi SHIRONO (Yokkaichiminami High School)
-------------------------	--

④ **OP-24** 効果的な英語学習支援プログラムの開発を目指して : 英語初級レベルの大学生の場合

Toward the Development of a New Effective English Learning Support Program: For university students at the English language beginner class level

松藤 薫子 (日本獣医生命科学大学)	Shigeko MATSUFUJI (Nippon Veterinary and Life Science University)
-----------------------	--

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

⑤ **OP-25** EFL の教室における大学生の自己調整学習を測る—質問紙作成とその信頼性、及び妥当性の検証—

Assessing Self-Regulated Learning in University Students in EFL Classrooms: The Self-Regulated Learning Questionnaire Development and Validation

香林 綾子 (関西大学大学院生)

Ayako KOBAYASHI (Graduate Student, Kansai University)

竹内 理 (関西大学)

Osamu TAKEUCHI (Kansai University)

334 教室 (Room 334)

発表なし

335 教室 (Room 335 : コーパス・教育格差・CEFR/Corpus・Education Gap・CEFR)

司会 : 伊庭 緑 (甲南大学)・香取 久子 (東京電機大学)

Chair : Midori IBA (Konan University)・Hisako KATORI (Tokyo Denki University)

① **OP-26** 日英パラレルコーパス検索サイトの公開—開発と実践利用—

A Novel, Web-based, Parallel Concordancer: Development and EFL Classroom Applications

中條 清美 (日本大学)

Kiyomi CHUJO (Nihon University)

アントニ ローレンス (早稲田大学) Laurence ANTHONY (Waseda University)

西垣 知佳子 (千葉大学)

Chikako NISHIGAKI (Chiba University)

② **OP-27** 使役動詞の効果的指導法の検討

Examination of the effective instruction about causative verbs

井上 聡 (神戸大学大学院生)

Satoshi INOUE (Graduate Student, Kobe University)

③ **OP-28** 韓国の英語教育における教育格差 —放送番組が果たす役割—

Education Gap in Korea: The Role of Broadcasting in English Education

カレイラ松崎 順子 (東京経済大学) Junko CARREIRA MATSUZAKI (Tokyo Keizai University)

④ **OP-29** ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)に基づく主観評価と英語能力試験の相関性

The Correlation between Subjective Evaluation Based on the Common European Framework of Reference (CEFR) and an English Proficiency Test: Connecting student evaluation to university accreditation

伊庭 緑 (甲南大学)

Midori IBA (Konan University)

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40 ④15:00-15:30 ⑤15:35-16:05

336 教室 (Room 336 : テクノロジー・学習者要因 / Technology・Learner Variables)

*336 教室の発表は英語で行われます。 / The presentations in Room 336 will be made in English.

司会 : 竹野 茂 (宮崎公立大学)・米岡 ジュリ (熊本学園大学)

Chair : Shigeru TAKENO (Miyazaki Municipal University)・Judy YONEOKA (Kumamoto Gakuen University)

① OP-30 The Effect of Blogging on Language Learners' Improvement in English Proficiency

英語力向上のためのブログ活動の教育効果

小張 敬之 (青山学院大学)

Hiroyuki OBARI (Aoyama Gakuin University)

② OP-31 Learning how to give presentations in online and in-person blended environments

オンラインと対人の混合環境におけるプレゼンテーション学習

河合 剛 (北海道大学)

Goh KAWAI (Hokkaido University)

大西 昭夫

Akio OHNISHI

(株) VERSION2 (賛助会員)

(VERSION2 Inc. (Supporting Member))

③ OP-32 Students' E-portfolio project with Google Sites and various Web2.0 tools

Google サイトと Web2.0 ツールを利用した学生による E-portfolio の作成～その特徴と実践報告～

門脇 由江

Yoshie KADOWAKI

(University of Nevada, Reno)

(University of Nevada, Reno)

松橋 由佳

Yuka MATSUHASHI

(University of Nevada, Reno)

(University of Nevada, Reno)

④ OP-33 Teaching English with a Dash of Humor

英語の授業にユーモアを

染矢 正一

Masakazu SOMEYA

(大分県立芸術文化短期大学)

(Oita Prefectural College of Arts and Culture)

8月8日(水)

第2日 : 8月8日 午後 Day 2: August 8th Afternoon

ポスター発表 Poster Presentations

13:30-15:30 (コアタイム / Core Time : 14:40-15:30)

1号館3階ラウンジ (Lounge, 3rd Floor, Building 1)

P-01 フレーズ読みを用いた英文読解の困難点 : 語彙か構造か

Difficulties in Reading Comprehension through Phrase Reading

柳田 恵美子 (常磐大学)

Emiko YANAGIDA (Tokiwa University)

P-02 外国語としての英文リーディングにおける脳波 α 波積分値の変化

Changes in integrated alpha waves while reading English as a foreign language

岡崎 弘信 (秋田県立大学)

Hironobu OKAZAKI (Akita Prefectural University)

木戸 和彦 (環太平洋大学)

Kazuhiko KIDO (International Pacific university)

福田 衣里 (創価大学)

Eri FUKUDA (Soka University)

江原 智子 (環太平洋大学)

Satoko EBARA (International Pacific university)

水野 純次 (倉敷市立精思高等学校)

Junji MIZUNO (Seishi High School)

P-03 文法力の重要性と基礎文法力養成のための教材開発の試みとその検証

The Importance of Grammar Education and the Attempt of Online-Distribution of Basic English Grammar Textbook

木村 修平 (立命館大学)

Shuhei KIMURA (Ritsumeikan University)

森永 弘司 (同志社大学)

Kouji MORINAGA (Doshisha University)

P-04 汎用表計算ソフトを用いたランダム出題型テストの開発と運用

Development and Practice of Randomized Test Item Generation System Using Spreadsheet Software

前田 啓朗 (広島大学)

Hiroaki MAEDA (Hiroshima University)

P-05 音声認識サービスを活用したドイツ語発音練習の可能性について

A Trial of German Pronunciation Learning through Speech Recognition Service

岩居 弘樹 (大阪大学)

Hiroki IWAI (Osaka University)

16:20-17:50

基調講演 2 (142 教室)

Keynote Speech 2 (Room 142)

司会 山西 博之 (関西大学)

Coordinator Hiroyuki YAMANISHI (Kansai University)

個人差と教育条件の織りなす

動的状況における学習指導の位置づけ

山森 光陽 (国立教育政策研究所 初等中等教育研究部)

Improving Educational Conditions and Refining Classroom Instruction

Koyo YAMAMORI (National Institute for Educational Policy Research)

18:10-20:00

懇親会 (5 号館 1 階ラウンジ)

Conference Reception (Lounge, 1st floor, Building 5)

司会・進行 平井 愛 (京都精華大学)

乾杯 神崎 和男 (大阪電気通信大学)

Coordinator Ai HIRAI (Kyoto Seika University)

Toastmaster Kazuo KANZAKI (Osaka Electro-Communication University)

8月8日(水)

8月9日（木） / Thursday, August 9th

9:00-

受付（3号館1階）

Registration (1st Floor, Building 3)

11:00-15:00

賛助会員展示（1号館3階ラウンジ）

Supporting Member Exhibits (Lounge, 3rd floor, Building 1)

出展賛助会員一覧については p. 38 をご覧ください。

第3日:8月9日 午前 Day 3: August 9th Morning

賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

131 教室 (Room 131)

*①～③の時間帯は研究発表・実践報告が行われます。詳細は p.22 をご覧ください。

④ D-06 株式会社ピアソン桐原

ピアソンの新しいオンライン文法教材『MyGrammarLab』の概要と大学での実践報告
An Overview of Pearson's New Online Grammar Coursebook - MyGrammarLab - & University
Implementation

上村 武司 (ピアソン桐原)

Takeshi KAMIMURA (Pearson Kirihara K.K.)

平井 愛 (京都精華大学)

Ai HIRAI (Kyoto Seika University)

337 教室 (Room 337)

① D-07 G-TELP 日本事務局

G-TELP スピーキングテスト・ライティングテストのリリースと日本における先行実施
事例の報告

The Release of Speaking Test and Writing Test of G-TELP in Japan, and the Report of Japan's Precedent
Cases

沼田 剛史

Tsuyoshi NUMATA

② D-08 HOYA 株式会社

魔法の英語教育ソフト Globalvoice シリーズ

Magical English training software "Globalvoice" series

藤田 雅也

Masaya FUJITA

③ D-09 東通産業株式会社

スマホで自己学習

Self learning by smart phone

築野 由紀夫

Yukio TSUNO

④ D-10 株式会社 VERSION2

Web マルチメディア LMS 「Glexa」を用いた授業例

Introducing the lecture examples of web multimedia LMS, Glexa

大西 昭夫

Akio OHNISHI

第3日:8月9日 午後 Day 3: August 9th Afternoon

賛助会員デモンストレーション Supporting Member Demonstrations

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40

333 教室 (Room 333)

*①・②の時間帯は研究発表・実践報告が行われます。詳細は p.30 をご覧ください。

③ D-11 株式会社アルク教育社

大学における外国語スタンダードの目標設定と e-ラーニングの有効活用について

Goal-setting of Language Proficiency and Effective Use of e-learning in University

東 健一 (文教営業本部)

Kenichi HIGASHI (Education industry Marketing)

337 教室 (Room 337)

① D-12 パナソニック システムソリューションズ ジャパン株式会社

電子辞書連携機能付新 VSS のご紹介

The Introduction of the latest VSS (Voice & Script Synchronizer) with an electronic E-J dictionary

草野 厚生

Atsuo KUSANO

塚本 有一

Yuichi TSUKAMOTO

② D-13 学校法人 文化学園アカデミックアーカイブセンター

英語教育&教材に最適のオンラインデータベース

AFPWAA for English teaching and materials

蛸子 典郎

Norio EBIKO

③ D-14 株式会社内田洋行

英語学習のための効果的な環境づくり

Strategies for making an effective classroom environment for language learning

須藤 綾子

Ayako SUTO

第3日:8月9日 午前 Day 3: August 9th Morning

研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

131 教室 (Room 131 : 教授法/Teaching Methodology)

司会 : 佐々木 顕彦 (関西学院中学部)

Chair : Akihiko SASAKI (Kwansei Gakuin Junior High School)

- ① **OP-34** 日本人中学生のリスニング、リーディング、ライティング力育成に対する TPR と TPR Storytelling の有効性に関する実証的研究—中学3年生段階での活用—

An Empirical Study on the Effects of TPR and TPR Storytelling on Japanese Junior High School Students' Abilities in Listening, Reading and Writing: In the case of 9th graders

黒川 愛子

Aiko KUROKAWA

(久御山町立久御山中学校)

(Kumiyama Junior High School)

- ② **OP-35** 普通高校1年次における『使える英語プロジェクト』

English Frontier High Schools Project

溝畑 保之 (大阪府立鳳高等学校)

Yasuyuki MIZOHATA (Ohtori High School)

- ③ **OP-36** 社会人と大学生が考える自己の英語能力と社会で必要な英語能力とは—社会人と大学生の意識調査から—

What English skills are useful in Japanese Society? -Perceptions of workers and college students about English skills-

安川 佳子 (神戸夙川学院大学)

Keiko YASUKAWA (Kobe Shukugawa Gakuin University)

白木 智士 (甲南大学 (非))

Satoshi SHIRAKI (Konan University)

吉田 桂子 (甲南大学)

Keiko YOSHIDA (Konan University)

佐々木 緑 (関西国際大学)

Midori SASAKI (Kansai University of International Studies)

8月9日(木)

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

132 教室 (Room 132 : テクノロジー／Technology)

司会 : 今井 裕之 (兵庫教育大学)・水本 篤 (関西大学)

Chair : Hiroyuki IMAI (Hyogo University of Teacher Education)・Atsushi MIZUMOTO (Kansai University)

② OP-37 TTS 技術を活用した Classroom English の教室内音読学習と教室外自主学習 : 高校生の記憶保持に関する検証

A Study on the Retention of Classroom English: Comparing Reading Aloud in the Classroom Using TTS Synthesized Technology and Autonomous Learning of High School Students

片岡 晴美 (関西大学大学院生) Harumi KATAOKA (Graduate Student, Kansai University)

伊藤 万紀子 Makiko ITOU

(大阪府立柏原東高等学校) (Kashiwara Higashi High School)

山根 繁 (関西大学) Shigeru YAMANE (Kansai University)

③ OP-38 普通教室において iPod Touch を活用した Blended Instruction

Blended Instruction Using iPod Touch in Ordinary Classrooms

小野 雄一 (筑波大学) Yuichi ONO (Tsukuba University)

④ OP-39 映像を付加したオリジナル英語学習用ポッドキャストの配信と活用

Delivering and Utilizing Original English Learning Podcasts with Visual Information

榎田 一路 (広島大学) Kazumichi ENOKIDA (Hiroshima University)

133 教室 (Room 133 : CALL・e-Learning／CALL・e-Learning)

司会 : 今井 裕之 (兵庫教育大学)・水本 篤 (関西大学)

Chair : Hiroyuki IMAI (Hyogo University of Teacher Education)・Atsushi MIZUMOTO (Kansai University)

① OP-40 CALL 学習における学習行動の実証的研究

An empirical study of learners' behavior in CALL

権 瞳 (プール学院大学) Hitomi KWON (Poole Gakuin University)

佐藤 恭子 (追手門学院大学) Yasuko SATO (Otemon Gakuin University)

公募シンポジウム2／Symposium 2 : 10:05-11:45

S-2 多様な大学環境における英語 e ラーニング : ラーニングマネジメントの違いがもたらすもの

English e-learning in various university settings

青木 信之 (広島市立大学) Nobuyuki AOKI (Hiroshima City University)

鈴木 繁夫 (名古屋大学) Shigeo SUZUKI (Nagoya University)

志水 俊広 (九州大学) Toshihiro SHIMIZU (Kyushu University)

渡辺 智恵 (広島市立大学) Tomoe WATANABE (Hiroshima City University)

寺嶋 健史 (松山大学) Takeshi TERASHIMA (Matsuyama University)

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

331 教室 (Room 331 : リスニング・スピーキング／Listening・Speaking)

司会 : 石川 有香 (名古屋工業大学)・河内山 真理 (関西国際大学)

Chair : Yuka ISHIKAWA (Nagoya Institute of Technology)・Mari KOUCHIYAMA (Kansai University of International Studies)

- ① **OP-41** 英語のリズム構造—母語話者と日本人英語学習者の相違点と共通点
Rhythmic structures of English sentences produced by Japanese EFL learners vs. native speakers of American English

森 庸子 (同志社大学)

Yoko MORI (Doshisha University)

堀 智子 (東京工業高等専門学校)

Tomoko HORI (Tokyo National College of Technology)

- ② **OP-42** Beat 音のある英語リズム教材による英語リズム習得と脳波変化
English rhythm acquisition and EEG

中野 秀子 (九州女子大学)

Hideko NAKANO (Kyushu Women's University)

夏目 季代久 (九州工業大学大学院)

Kiyohisa NATSUME (Kyushu Institute of Technology)

- ③ **OP-43** 日本人学習者のリスニングとスピーキングにおける英語のリズム
English listening and speaking rhythm of Japanese learners

樽井 武 (電気通信大学)

Takeshi TARUI (The University of Electro-Communications)

- ④ **OP-44** 教職課程における英語発音指導の位置づけ

How English Pronunciation Teaching is Characterized in Teacher's License Courses

有本 純 (関西国際大学)

Jun ARIMOTO (Kansai University of International Studies)

河内山 真理 (関西国際大学)

Mari KOUCHIYAMA (Kansai University of International Studies)

中西 のりこ (神戸学院大学)

Noriko NAKANISHI (Kobe Gakuin University)

山本 誠子 (神戸学院大学)

Tomoko YAMAMOTO (Kobe Gakuin University)

332 教室 (Room 332 : リーディング・ライティング／Reading・Writing)

司会 : 山口 高領 (早稲田大学)

Chair : Takane YAMAGUCHI (Waseda University)

- ① **OP-45** 英語統一カリキュラムの一部として導入した多読指導の実践報告—中・上級者を中心に

An Extensive Reading Course in a Unified Curriculum – for Intermediate to Advanced Learners of English

ハーバート 久代 (関西学院大学)

Hisayo HERBERT (Kwansei Gakuin University)

山科 美和子 (関西学院大学)

Miwako YAMASHINA (Kwansei Gakuin University)

釣井 千恵 (関西学院大学)

Chie TSURII (Kwansei Gakuin University)

8月9日(木)

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

② **OP-46** REX を活用したパーソナライゼーション方略—学習者のレベルに適合したテキスト抽出

Strategy toward Personalization with REX - Extracting Articles Suitable for Individual Learners

宮崎 佳典 (静岡大学)

Yoshinori MIYAZAKI (Shizuoka University)

大城 敬人 (静岡大学)

Takato OSHIRO (Shizuoka University)

長谷川 由美 (滋賀県立大学)

Yumi HASEGAWA (The University of Shiga Prefecture)

333 教室 (Room 333 : 学習者要因/Learner Variables)

司会 : 湯舟 英一 (東洋大学)

Chair : Eiichi YUBUNE (Toyo University)

③ **OP-47** 電子辞書方略指導 : 定着をどう測るか

How do we assess the outcome of E-dictionary strategy training?

小山 敏子 (大阪大谷大学)

Toshiko KOYAMA (Osaka Ohtani University)

④ **OP-48** 英語教育における e ラーニングシステム COOLL を利用した自律及び協調学習

Autonomous and Collaborative Learning Using of the E-learning System "COOLL" in English Education

久島 智津子 (津田塾大学)

Chizuko KUSHIMA (Tsuda College)

334 教室 (Room 334 : 早期英語教育/Early English Education)

司会 : 小原 平 (東京慈恵会医科大学)・保崎 則雄 (早稲田大学)

Chair : Osamu OHARA (Jikei University School of Medicine)・Norio HOZAKI (Waseda University)

① **OP-49** 小学校外国語活動におけるアチーブメントテスト用アプリケーション : 英語音声認識を利用して

Application for a learning achievement test in primary school English education in Japan: Utilizing an English speech recognition system

石川 保茂 (京都外国語大学)

Yasushige ISHIKAWA (Kyoto University of Foreign Studies)

近藤 睦美 (帝塚山学院大学)

Mutsumi KONDO (Tezukayama Gakuin University)

齋藤 栄二 (京都外国語大学)

Eiji SAITO (Kyoto University of Foreign Studies)

② **OP-50** 小学校外国語活動 日英の音声の気づきを与える授業

How to have students phonetic awareness in elementary school classrooms

池亀 葉子

Yoko IKEGAME

(こども英語落語協会)

(English Education through Rakugo Art for Children)

③ **OP-51** 小学校における学年別 (1年生~6年生) の英語音声の比較

A Survey of Elementary School Students' English Pronunciation by Years

真崎 克彦

Katsuhiko MASAKI

(兵庫教育大学附属小学校)

(Attached Elementary School to Hyogo University of Teacher Education)

①9:30-10:00 ②10:05-10:35 ③10:55-11:25 ④11:30-12:00

④ **OP-52** 口唇動作映像が英語学習者の発音習得に期待される効果

Effects of lip movement visuals onto acquisition of English pronunciation

長濱 澄 (早稲田大学)

Toru NAGAHAMA (Waseda University)

保崎 則雄 (早稲田大学)

Norio HOZAKI (Waseda University)

北村 史 (早稲田大学)

Fumito KITAMURA (Waseda University)

335 教室 (Room 335)

発表なし

336 教室 (Room 336 : 心理言語学・教授法 / Psycholinguistics・Teaching Methodology)

*336 教室の発表は英語で行われます。 / The presentations in Room 336 will be made in English.

司会 : 名部井 敏代 (関西大学)

Chair : Toshiyo NABEI (Kansai University)

① **OP-53** The Role of L1 and L2 Working Memory in Literal and Inferential Comprehension in L2 Listening

ワーキングメモリーが第2言語リスニングの聴解サブスキルに与える影響

佐取 美紀 (熊本大学大学院)

Miki SATORI (Kumamoto University)

② **OP-54** The Challenges and Suitability of Task-based Language Teaching in Asian Contexts

アジアにおけるタスクを重視した言語教育の課題及び適合性

橋西 彩楓

Ayaka HASHINISHI

(神戸市外国語大学大学院生)

(Graduate Student, Kobe City University of Foreign Studies)

③ **OP-55** A Comparison of the Decoding Skills of Grades 5 & 6 and Grades 8 & 9 Students: An Examination of Automaticity and Error Types

小学5,6年生と中学2,3年生のディコーディング能力の比較 : 自動性と誤読の検証

川崎 真理子 (関西学院大学)

Mariko KAWASAKI (Kwansei Gakuin University)

8月9日(木)

第3日:8月9日 午前 Day 3: August 9th Morning

ポスター発表 Poster Presentations

9:30-11:30 (コアタイム / Core Time: 10:40-11:30)

1号館3階ラウンジ (Lounge, 3rd Floor, Building 1)

P-06 Some Conflicts in Pair Work in the L2 Learning of Nursing Students: Good or Bad?

ペア・ワーク中に起こるコンフリクトについて: 看護大学生の場合

松本 恭代 (桐生大学)

Yasuyo MATSUMOTO (Kiryu University)

P-07 A Progress Report on Classroom Activity regarding Participation in The Extremely Short Story Competition: Tokyo Keizai University Students' Responses to the ESSC

『極めて短いストーリーコンテスト(Extremely Short Story Competition)』を導入した教室活動に関する報告-東京経済大学での実践例

三宅 ひろ子 (東京経済大学)

Hiroko MIYAKE (Tokyo Keizai University)

P-08 事前・事後指導科目を通じて英語力と異文化理解を深める短期英語研修

A Junior College Study Abroad Program: Pre- and Post-Program Courses which Enhance English Skills and Cultural Understanding

三田 薫 (実践女子短期大学)

Kaoru MITA (Jissen Women's Junior College)

Samuel Gildart (実践女子短期大学)

Samuel GILDART (Jissen Women's Junior College)

萩野 敏 (実践女子短期大学)

Satoshi HAGINO (Jissen Women's Junior College)

P-09 Learning, teaching, and evaluation as achievements of discursive practice in the classroom

教室内談話実践の成果としての学習、指導、評価

Mark Taylor (兵庫県立大学)

Mark TAYLOR (Hyogo Prefecture University)

P-10 メタ認知力と英語学習

Effect of Metacognition on Learning English

飯島 睦美

Mutsumi IJIMA

(国立松江工業高等専門学校)

(Matsue National College of Technology)

P-11 英語音声教育における聞きやすさの研究—e-ラーニングでの学習履歴解析

Listenability in language learning on cloud computing

田淵 龍二 (ミント音声教育研究所)

Ryuji TABUCHI (Mint Sound Education Group)

第3日 : 8月9日 午後 Day 3: August 9th Afternoon

研究発表・実践報告・公募シンポジウム Oral Presentations・Symposium

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40

131 教室 (Room 131 : 教授法／Teaching Methodology)

公募シンポジウム3／Symposium 3 : 13:00-14:40

S-3 外国語活動に関する意識調査から見えること

What is seen from the questionnaire concerning "Foreign Language Activities"?

井狩 幸男 (大阪市立大学)	Yukio IKARI (Osaka City University)
吉田 晴世 (大阪教育大学)	Haruyo YOSHIDA (Osaka Kyoiku University)
高橋 幸子 (ノートルダム清心女子大学)	Sachiko TAKAHASHI (Notre Dame Seishin University)
福原 史子 (ノートルダム清心女子大学)	Fumiko FUKUHARA (Notre Dame Seishin University)
泉 恵美子 (京都教育大学)	Emiko IZUMI (Kyoto University of Education)
河内山 真理 (関西国際大学)	Mari KOUCHIYAMA (Kansai University of International Studies)
加賀田 哲也 (大阪教育大学)	Tetsuya KAGATA (Osaka Kyoiku University)

132 教室 (Room 132 : テクノロジー／Technology)

司会 : 今井 由美子 (同志社女子大学)

Chair : Yumiko IMAI (Doshisha Women's College of Liberal Arts)

- ① **OP-56** スマートフォンを利用した英語聴解力養成のための CALL システムの開発
Smartphone-Based CALL System for Improving Japanese College Students' English Listening Skills

高橋 秀夫 (千葉大学) Hideo TAKAHASHI (Chiba University)

- ② **OP-57** 3次元仮想空間における外国語学習タスク空間の構築

Construction of Communication Task Space in 3D MUVE

石塚 博規 (北海道教育大学) Hiroki ISHIZUKA (Hokkaido University of Education)

- ③ **OP-58** 継続的自律英語学習を支援するセルフコーチング・ワークシート「Learning How to Learn」の開発について

On the Development of Self-coaching Worksheet (Learning How to Learn) for Fostering Students' Sustainable Autonomous English Learning

坂田 浩 (徳島大学) Hiroshi SAKATA (The University of Tokushima)

133 教室 (Room 133 : CALL・e-Learning／CALL・e-Learning)

司会：伊藤 隆（名古屋学院大学）

Chair : Ryu ITO (Nagoya Gakuin University)

① OP-59 Moodle を利用した教室外スピーキング活動

Speaking activities outside the classroom using Moodle

浦野 研（北海学園大学）

Ken URANO (Hokkai-Gakuen University)

② OP-60 セミダイレクト添削手法を用いた英作文オンライン指導

Online writing learning through a semi-direct method

小栗 成子（中部大学）

Seiko OGURI (Chubu University)

柳 朋宏（中部大学）

Tomohiro YANAGI (Chubu University)

③ OP-61 デジタル拡張型英語テキストの開発—授業内環境の調和構築を目指して—

The Development of an English Textbook with the Function of Digital Extensions

奥田 裕司（福岡大学）

Yuji OKUDA (Fukuoka University)

芦川 正宏

Masahiro ASHIKAWA

株式会社金星堂（賛助会員）

Kinseido Publishing Co., Ltd. (Supporting Member)

萩尾 恒亮

Tsuneaki HAGIO

正興 IT ソリューション株式会社

SEIKO-ITsolution Ltd.

（賛助会員）

(Supporting Member)

331 教室 (Room 331 : リスニング・スピーキング／Listening・Speaking)

司会：今野 勝幸（静岡理工科大学）

Chair : Katsuyuki KONNO (Shizuoka Institute of Science and Technology)

① OP-62 発展的発音指導への授業デザイン：Oral Interpretation という授業の位置づけ

Design of Advanced Pronunciation Instruction for an Oral Interpretation Class

大塚 朝美（大阪女学院大学）

Tomomi OTSUKA (Osaka Jogakuin University)

上田 洋子（大阪女学院大学）

Hiroko UEDA (Osaka Jogakuin University)

井上 球美子（大阪女学院大学）

Kumiko INOUE (Osaka Jogakuin University)

② OP-63 L1 および L2 発話の流暢性の関係—初級 L2 学習者における検討

Individual differences on L1 and L2 speech fluency: Analysis of introductory EFL learners

平井 愛（京都精華大学）

Ai HIRAI (Kyoto Seika University)

生馬 裕子（大阪教育大学）

Yuko IKUMA (Osaka Kyoiku University)

藪内 智（京都精華大学）

Satoshi YABUUCHI (Kyoto Seika University)

332 教室 (Room 332 : リーディング・ライティング/Reading・Writing)

司会 : 下山 幸成 (東洋学園大学)

Chair : Yukinari SHIMOYAMA (Toyo Gakuen University)

① OP-64 協働的 L2 ライティングにおけるプロセスとプロダクトの分析

An Analysis of Processes and Products in Collaborative L2 Writing

阿部 真 (獨協大学)

Makoto ABE (Dokkyo University)

山西 博之 (関西大学)

Hiroyuki YAMANISHI (Kansai University)

② OP-65 キー入力記録システムを用いた英語学習者のライティングプロセス分析—語数・推敲回数・正確さの時系列推移—

A Writing Process Analysis of English Learners Using Key Logging System: Focused on Chronological Transition of Word Number, Revision Frequency and Accuracy

草薙 邦広 (名古屋大学大学院)

Kunihiro KUSANAGI (Nagoya University)

高橋 改太 (元名古屋大学大学院)

Arata TAKAHASHI (Nagoya University (former))

菊池 優希 (名古屋大学大学院)

Yuki KIKUCHI (Nagoya University)

333 教室 (Room 333 : 学習者要因/Learner Variables)

司会 : 田上 優子 (福岡女子大学)

Chair : Yuko TANOUE (Fukuoka Women's University)

① OP-66 CALP を育む読解指導における発問とは?—ブルームのタキソノミー、PISA 読解力調査、CALLA と CLIL の指導法の枠組みから—

What reading comprehension question types can best foster CALP?: Framework perspectives from Broom's Taxonomy, PISA, CALLA and CLIL

平井 清子 (北里大学)

Seiko HIRAI (Kitasato University)

河野 円 (星薬科大学)

Madoka KAWANO (Hoshi University)

蒲原 順子 (明海大学)

Junko KAMBARA (Meikai University)

② OP-67 Test-taking strategy の構造 : 日本人英語学習者はどのような Test-taking strategy を使っているのか?

Research on Test-taking Strategies in the TOEIC Test

滝澤 伊都子

Itsuko TAKIZAWA

(同志社女子大学大学院)

(Doshisha Women's College of Liberal Arts)

池上 久美子 (同志社女子大学)

Kumiko IKEGAMI (Doshisha Women's College of Liberal Arts)

佐藤 友香 (同志社女子大学大学院)

Yuka SATO (Doshisha Women's College of Liberal Arts)

若本 夏美

Natsumi WAKAMOTO

(同志社女子大学)

(Doshisha Women's College of Liberal Arts)

①13:00-13:30 ②13:35-14:05 ③14:10-14:40

334 教室 (Room 334)

発表なし

335 教室 (Room 335)

発表なし

336 教室 (Room 336 : テクノロジー・学習者要因／Technology・Learner Variables)

*336 教室の発表は英語で行われます。／The presentations in Room 336 will be made in English.

司会：野村 和宏（神戸市外国語大学）

Chair : Kazuhiro NOMURA (Kobe City University of Foreign Studies)

① **OP-68** Developing Intercultural Communicative Competence Through Film Clips

Mark KAISER (UC Berkeley)

Chika SHIBAHARA (UC Berkeley)

② **OP-69** Hispanidades/Hispanicities: Modeling Micro-collaboration across institutions in support of student learning and research

Andrew ROSS (Arizona State University)

Stéphane CHARITOS (Columbia University)

③ **OP-70** Learner Training Based on Critical Thinking Theory: Developing Autonomous Learners

クリティカル・シンキング理論に基づく学習者訓練:自律した学習者の育成

ペニンントン 和雅子（西南学院大学）Wakako PENNINGTON (Seinan Gakuin University)

15:00-16:30

基調講演 3 (142 教室)

Keynote Speech 3 (Room 142)

司会 田中 博晃 (広島国際大学)

Coordinator Hiroaki TANAKA (Hiroshima International University)

データからテストと人を評価する：

潜在ランク理論と非対称多次元尺度法

荘島 宏二郎 (大学入試センター 研究開発部)

東京工業大学 大学院 社会理工学研究科)

Improving Educational Conditions and Refining Classroom Instruction

Kojiro SHOJIMA (The National Center for University Entrance Examinations
Tokyo Institute of Technology)

8月9日(木)

16:35-16:50

閉会行事 (142 教室)

Closing Ceremony (Room 142)

司会 伊庭 緑 (甲南大学)

挨拶 森田 彰 (LET 関東支部長、早稲田大学)

Coordinator Midori IBA (Konan University)

Greetings Akira MORITA (President of LET Kanto Chapter, Waseda University)

受付 Registration

- ① 大会受付は2日目の8月8日(水)と3日目の8月9日(木)に3号館1階コンコースで行います。
ワークショップの受付は7日(火)に13号館1階ピロティで行います。
 - ② LET会員の方は無料でご参加いただけます。各支部受付で参加登録後、名札をお受け取りください。
 - ③ 非会員の方は当日受付で、当日会費3,000円(学生1,500円)を納入し、当日会員用の名札をお受け取りください。当日会員の資格は大会期間中有効です。なお、入会手続きを行っていただきますと当日会費は無料となります。
 - ④ 団体会員はお一人のみ会員扱いとなります。お二人目以降の参加につきましては、当日会費を各支部の受付にてお支払いください。
 - ⑤ 大会期間中は名札が会員証になります。会場では名札をおつけください。
- (1) The conference registration site is located at CONCOURSE (1st floor, Building 3) on August 8 and 9. The registration desk for the workshops is at PILOTI (1st floor, Building 13).
 - (2) The conference is free for LET members. Register with your Chapter and receive your name card.
 - (3) The conference attendance fee is ¥3,000 for non-members (¥1,500 for students). If non-members apply for the annual membership at the registration desk, the conference fee is waived.
 - (4) Only one person is allowed to attend for each group membership. The conference attendance fee will apply from the second person.
 - (5) Please wear your conference name card throughout the conference.

発表要項集 Conference Handbook

各発表の要項(ハンドアウト)を集めた冊子です。大会期間中、受付にて販売しております。一部2,000円です。

The Conference Handbook is available at the registration desk for ¥2,000.

懇親会 Conference Reception

懇親会は大会2日目の8月8日(水)に会場校の5号館1階ラウンジで行います。会費は3,000円です。当日は朝より懇親会受付カウンターを設けております。定員になり次第、受付を終了させていただきますので、お早めにお申し込みください。

The conference reception will be held on August 8th (Wednesday) at the Lounge (1st floor, Building 5). The fee is ¥3,000. Registration will be accepted on a first-come, first-served basis on the morning of August 8.

昼食・休憩 Lunch and Lounge

大会期間中は会場校の生協食堂が営業しております。また学内に生協購買もありますのでどうぞご利用ください。休憩は1号館3階、5号館1階ラウンジでおとりください。なお大学の館内は全面的に禁煙です。お煙草は、キャンパス内の喫煙ブース（体育館前）にてお願いいたします。

The cafeteria will be open for business during the conference, and lunch can be purchased at a co-op store on campus. The lounges (3rd floor of Building 1, and 1st floor of Building 5) will be open during the conference. Please smoke only in designated areas outside the buildings.

インターネット The Internet

大会期間中は会場校のシステム交換の時期にあたり、インターネットは使用できません。必要な方は各自ご用意ください。

No internet service is available. Please prepare to bring your own wireless network in accessing the Internet.

出張依頼状 Letter of Request for Attendance

出張依頼状が必要な方は、大会2週間前までに大会事務局に文書でお申し込みください。その際、宛名を書き、切手を貼った返信用封筒を同封してください。なお、指定の書式がある場合は併せてお送りください。

For those requiring a letter of request for attendance, please send a written application for this by postal mail to the conference secretariat before July 24, 2012. Please include a self-addressed, stamped return envelope. If a certain form or format is necessary, please include this you're your request.

会場への交通 Getting to the Venue

会場へは公共交通機関をご利用ください。参加者用の駐車場はございません。交通アクセスについては、次ページをご覧ください。

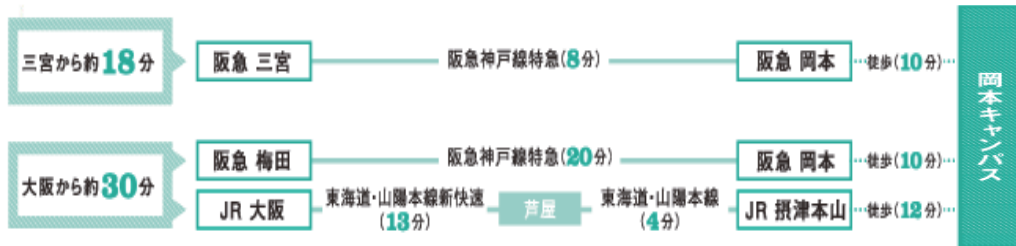
Please use public transportations (Hankyu Railways) to get to the venue. Parking lot is not available. For more information, see p.35.

宿泊 Accommodation

大会事務局では、宿泊の斡旋はしておりませんので、各自でご手配ください。

We are afraid that we provide no accommodation service through our association. Please make arrangements by yourself.

交通アクセス / Access



*甲南大学岡本キャンパスへは、阪急電車の利用が便利です。10時～21時台、特急電車はほぼ10分おきに運行されています。朝のラッシュ時（7時～8時台）には、通勤特急も含めると1時間に7～8本の列車が利用可能です。

From Hankyu Umeda Station

Take the Limited Express bound for Shinkaichi (running every 10 minutes). Get off at Okamoto station. It takes approximately 20 minutes from Umeda to Okamoto. Then walk west to the Okamoto Campus of Konan University for 10 minutes. There will be students on the way to guide you.

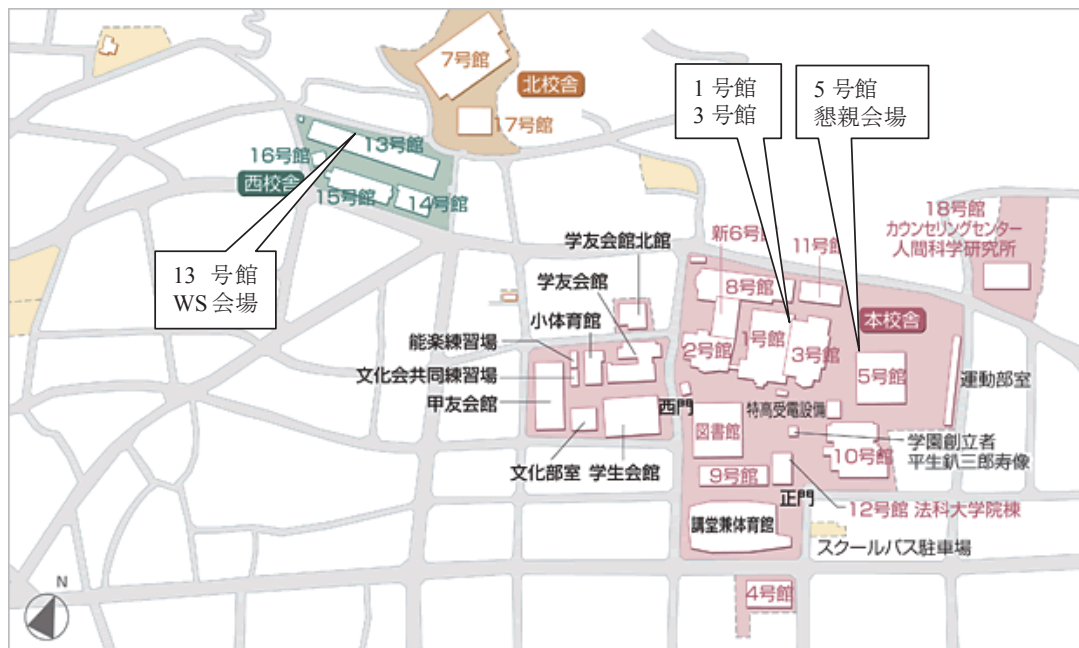
From Hankyu Sannomiya Station

Take the Limited Express bound for Umeda (running every 10 minutes). Get off at the first station named Okamoto. It takes approximately eight minutes from Sannomiya to Okamoto. Then walk west to the Okamoto Campus of Konan University for 10 minutes. There will be students on the way to guide you.

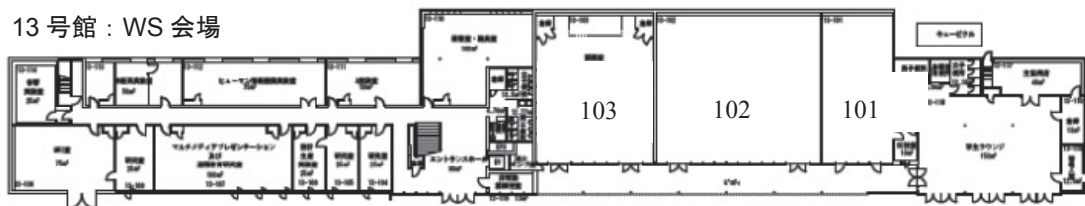
周辺地図



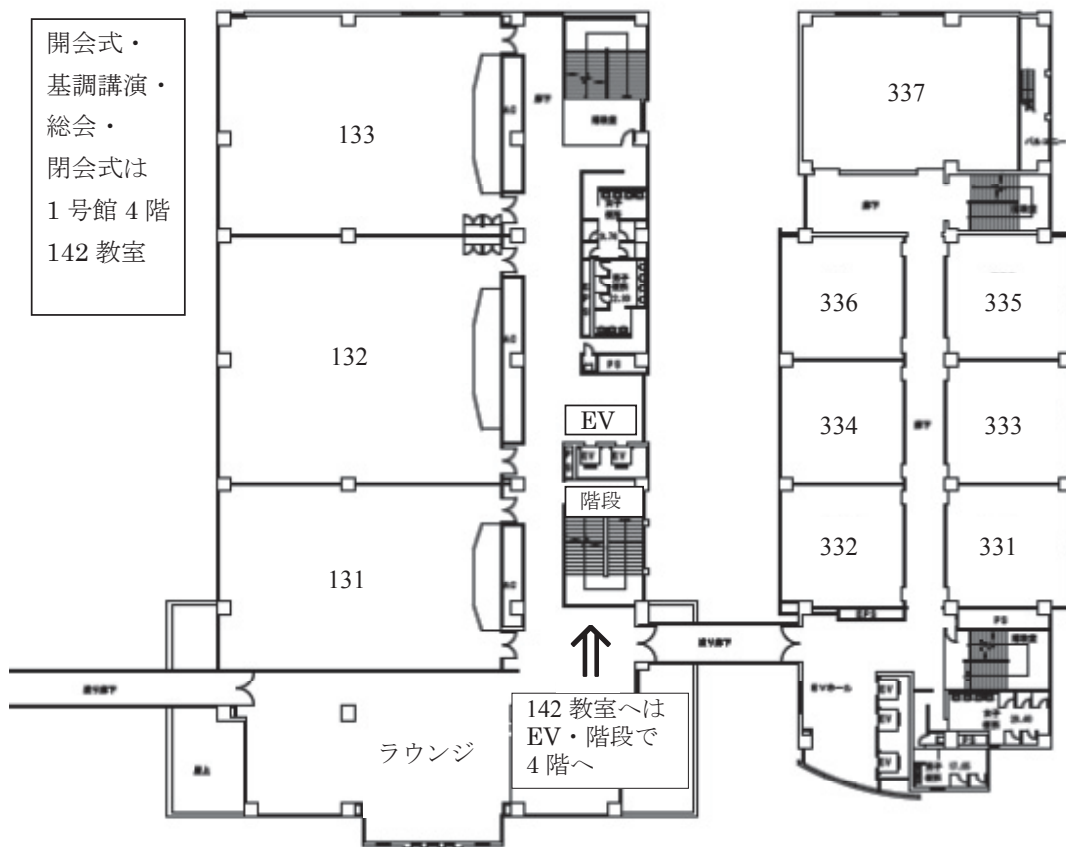
会場平面図 Campus Map



13号館 : WS会場



1号館・3号館：3階 研究発表・実践報告・ポスターセッション・業者展示



★ 1号館と3号館は、1階と3階のみ、渡り廊下でつながっています。

出展賛助会員一覧（申し込み順・7月25日現在）

G-TELP 日本事務局

株式会社内田洋行

株式会社 成美堂

パナソニック システムソリューションズ ジャパン株式会社

株式会社 金星堂

株式会社南雲堂

HOYA サービス株式会社

チエル 株式会社

学校法人 文化学園アカデミックアーカイブセンター

株式会社アルク教育社

（株）アンペール

株式会社エル・インターフェース

株式会社JVCケンウッド

電子システム株式会社

株式会社 VERSION2

センゲージ ラーニング（株）

株式会社マクミラン ランゲージハウス

国際教育交換協議会（CIEE）日本代表部

日本データパシフィック株式会社

BBC ワールド ジャパン株式会社

株式会社教育測定研究所

リアル・イングリッシュ・ブロードバンド株式会社

（一財）国際ビジネスコミュニケーション協会

株式会社ピアソン桐原

グローバル・コミュニケーション&テストティング

株式会社 ニュートン

松柏社

カシオ計算機（株）

東通産業株式会社

正興 IT ソリューション株式会社

掲載情報の更新および訂正につきましては、以下のサイトをご確認ください。
<http://www.let-kansai.org/2012/>